



Hace 11 años, el liceo de calle Arturo Prat figuraba en el lugar 14

# Se profundiza caída de “emblemáticos”: Instituto Nacional cae al lugar 360 y el INBA, al 1.147

Cercanos a los establecimientos atribuyen la baja al Sistema de Admisión Escolar (SAE), a los hechos de violencia y a problemas de infraestructura previos a la desmunicipalización.

ANA NAVARRO SUÁREZ

Este año, un 33% de los jóvenes que rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) se formó en la educación pública. Eso sí, los establecimientos que en algún momento tuvieron puntajes destacados a nivel nacional no lograron los mejores resultados, y además, según los datos disponibles, se confirma la caída en el rendimiento de los liceos emblemáticos.

En el caso del Instituto Nacional —y de acuerdo al puntaire de los escolares que permitieron compartir sus datos con las universidades— este año obtuvo un promedio de 702,1 puntos, lo que hizo que se posicionara en el puesto 360 del ranking, 57 puestos más abajo que el año pasado, cuando promedió 703,4 puntos.

La directora del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Santiago Centro, Paulina Retamales; quien desde el 1 de enero se hace cargo de los colegios del centro de la capital, aborda los desafíos que se abren con estos resultados. “Sin duda tenemos que poner el foco en los procesos pedagógicos, que van más allá de los resultados, pero también en los procesos de enseñanza, en las metodologías adecuadas y contextualizadas”, asegura a “El Mercurio”.

**“Te preparaba muy bien”**

Juan Fernández, exalumno del Instituto, ingresó al estable-

**779,3**  
puntos promedió el Colegio Palmerás de Quilicura, siendo el mejor particular subvencionado.

**775,2**  
en promedio tuvo Los Cipreses de Doñihue, también subvencionado. Se ubica en segundo lugar, y Alicante del Rosal, en el tercero (774,1).

**752,9**  
logró el Liceo Bicentenario de Temuco, el segundo mejor público tras el Augusto D’Halmar.

**750**  
lograron los 131 alumnos del Liceo Bicentenario de Temuco, el segundo mejor público tras el Augusto D’Halmar.

cimiento de calle Arturo Prat en el año 2014 y ahora estudia Odontología. El joven comenta que el desempeño logrado “es el resultado de políticas que se tomaron en el pasado. Yo fui la penúltima generación que entró con selección. Después, entró gente con tómbola”, relata. Describe que “con la evaluación inicial (que se hacía) no era imposible el ingreso, pero sumaba una dificultad con la que ahora no se cuenta”. Así mismo en lo que se ha convertido: “Era un colegio que te preparaba muy bien y uno esperaba esos resultados”. En esa época, en la PSU 2015, el Instituto figuraba

## Resultado de los liceos emblemáticos

Liceo	Comuna	Proceso admisión 2026			Proceso admisión 2025		
		Rinden	Promedio LEC-M1	Ubicación ranking	Rinden	Promedio LEC-M1	Ubicación ranking
Liceo República de Siria	Ñuñoa	131	750,0	190	128	734,3	211
Liceo José Victorino Lastarria	Providencia	251	704,3	345	313	678,8	422
Liceo Carmela Carvajal de Prat	Providencia	244	703,4	348	253	683,6	397
Liceo Instituto Nacional	Santiago	386	702,1	360	512	703,4	303
Liceo Juan Bautista Contardi	Punta Arenas	98	650,3	709	100	639,5	717
Liceo N°7 de Providencia Luisa Saavedra	Providencia	168	644,7	761	144	656,5	559
Liceo Abate Molina	Talca	390	639,3	830	294	654,1	579
Liceo Javiera Carrera	Santiago	514	634,6	896	424	620,9	924
Liceo Octavio Palma Pérez	Arica	245	624,5	1.040	188	632,1	784
Liceo Enrique Molina Garmendia	Concepción	59	624,5	1.042	38	617,3	987
Liceo de Hombres Manuel Montt	Puerto Montt	133	623,9	1.053	115	592,7	1.416
Liceo de Aplicación	Santiago	146	622,2	1.081	137	613,1	1.046
Liceo Gregorio Cordovéz	La Serena	140	619,8	1.123	133	591,9	1.442
Internado Nacional Barros Arana	Santiago	121	618,5	1.146	135	607,3	1.148
Liceo B42 Tajamar	Providencia	150	609,9	1.312	153	613,1	1.045
Liceo Manuel Barros Borgoño	Santiago	66	602,6	1.440	99	612,1	1.062
Liceo Eduardo de La Barra	Valparaíso	226	596,6	1.569	202	594,5	1.384
Liceo de Niñas	Concepción	63	557,5	2.618	63	565,9	2.006

## Evolución en el ranking de colegios

Liceo	PSU	PDT	PAES			
	2015	2020	2023	2024	2025	2026
INBA	372	691	914	1.098	1.148	1.147
Liceo de Aplicación	319	903	854	701	1.046	1.081
Instituto Nacional	14	100	200	267	303	360

Sólo considera estudiantes de la promoción que hayan rendido las pruebas obligatorias en el proceso regular. El ranking fue elaborado a partir del código colegio. Para aquellos establecimientos que ofrecen distintas modalidades de enseñanza, se muestra el resultado obtenido por los estudiantes egresados de enseñanza media para niños y jóvenes (excluye enseñanza media para adultos).

en el lugar 14 del ranking. Es decir, en poco más de una década, cayó 346 puntos.

Los problemas de este liceo van más allá de los académicos. A fines de 2025, la Municipalidad de Santiago inició una investigación contra profesores del establecimiento por presunta colaboración con los “overoles blancos”, lo que se suma a un sinnúmero de “sali-

das incendiarias”, amenazas a profesores y pérdida de clases.

## Otros resultados

Mientras tanto, el Internado Nacional Barros Arana (INBA) subió un puesto en el ranking respecto a 2025, siendo el número 1.147. Con todo, en 2015 era el 372.

Para Marisol Valenzuela,

presidenta del centro de padres del Liceo N°1, que promedió 634,6 puntos y está en el puesto 924 del listado, “la forma en la que se mide no es pareja, puesto que son establecimientos que enfrentan crisis particulares como la deficiente infraestructura y el que en este año se traspasan al SLEP”.

También hace una crítica al Sistema de Admisión Escolar

**“** Sin duda tenemos que poner el foco en los procesos pedagógicos, que van más allá de los resultados, pero también en los procesos de enseñanza”.

PAULINA RETAMALES  
DIRECTORA SLEP STGO. CENTRO

(SAE): “Es un desastre. Hay estudiantes que no quieren estar en este colegio y no los quieren trasladar. ¿Cómo reencantan a estudiantes que no quieren estar en colegios con enfoque académico?”.

**Cataldo hace énfasis en bienestar socioemocional**

Aunque el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, manifiesta que “el objetivo de la PAES no es la construcción de rankings, obviamente nosotros no podemos evitar que quienes quieran hacerlos los hagan”.

Con todo, el líder de la carta propone que para mejorar las brechas “es importante, por ejemplo, el proyecto que está en tabla (en el Congreso) este miércoles, que es el proyecto de convivencia, donde está el programa de bienestar socioemocional”. Dice que con ese plan esperan que mejore también “la adhesión de los estudiantes, la asistencia, también la satisfacción como experiencia educativa, y eso redundaría necesariamente en calidad educativa, en resultado aprendizaje”.