

## EDITORIAL

## PAES y educación pública

**La PAES 2026, con sus avances en equidad y acceso, junto al esfuerzo de los estudiantes y la dedicación de sus educadores, muestra que la educación pública de Ñuble puede destacar y competir con la educación privada.** Se debe seguir apoyando a estos jóvenes, reconociendo sus logros y trabajando juntos para mantener y elevar aún más los estándares de calidad educativa.

Los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) 2026 reflejan un avance en la educación de la Región de Ñuble, destacándose en el escenario nacional no solo por los puntajes alcanzados, sino también por el rol crucial de establecimientos públicos en promover la equidad, el acceso y el reconocimiento de trayectorias educativas.

Con un total de 7.445 postulantes que rindieron al menos una prueba, Ñuble alcanzó una asistencia del 87%, superando el promedio nacional de 86%. En términos académicos, la región se destacó con un puntaje promedio de 602 en Competencia Lectora y 627 en Competencia Matemática 1, mejorando con respecto al proceso anterior.

Dentro de este contexto, dos establecimientos educacionales han sobresalido en la consecución de puntajes máximos que merecen ser celebrados. El Liceo Bicentenario Polivalente de San Nicolás y el Liceo Bicentenario de Excelencia de Trehuaco han demostrado que la educación pública, bien gestionada, puede ser sinónimo de éxito. En San Nicolás, 10 estudiantes alcanzaron 11 puntajes máximos de 1.000 en la PAES, un hito histórico que resalta la dedicación y el talento de sus alumnos. Rolando Villarroel Quezada, con su doble puntaje nacional en Matemáticas y Ciencias, se convierte en un símbolo del potencial que puede surgir de los liceos públicos. Su reveladora experiencia recuerda que, con el apoyo adecuado, es posible superar expectativas.

El director del Liceo Bicentenario Polivalente, Víctor

Reyes, resaltó el compromiso de su equipo docente, quienes aportaron a generar un ambiente de aprendizaje propicio. Su enfoque en la innovación curricular y el trabajo constante han sido fundamentales para alcanzar estos logros. Sin embargo, Reyes también advirtió sobre los desafíos que vienen y la importancia de mantener la calidad educativa, especialmente ante las secuelas de la pandemia.

Además de San Nicolás, la comuna de Trehuaco también se suma al liderazgo educativo, con Nathalia Briceño y Ángel Fernández alcanzando puntaje perfecto en Competencia Matemática 1. Sus logros son prueba de que el esfuerzo y la dedicación pueden romper barreras y contribuir a un futuro brillante para todos los jóvenes.

El proceso de postulación a las universidades comenzó, con más de 6.700 personas de Ñuble habilitadas para ingresar al sistema centralizado de admisión. Este es un momento crucial que marca un nuevo camino para estos estudiantes, que tienen la oportunidad de seleccionar hasta 20 carreras, reafirmando la importancia de la educación superior como un motor de desarrollo personal y profesional.

La PAES 2026, con sus avances en equidad y acceso, junto al esfuerzo de los estudiantes y la dedicación de sus educadores, muestra que la educación pública de Ñuble puede destacar y competir con la educación privada. Se debe seguir apoyando a estos jóvenes, reconociendo sus logros y trabajando juntos para mantener y elevar aún más los estándares de calidad educativa.