

Finalmente, el aprendizaje basado en la investigación (ABI), los seminarios de grado renovados y la incorporación de estudiantes a proyectos institucionales configuran una tendencia sostenida. Desarrollar competencias investigativas desde pregrado y posgrado ya no es un lujo, sino una necesidad formativa en un país donde la producción de conocimiento sigue enfrentando brechas estructurales. Investigar no será una actividad solo para quienes "eligen" la ruta académica: será parte del perfil del profesional del futuro.