



Mellizos de Villa Alemana y expaciente de Teletón entre puntajes nacionales PAES

EDUCACIÓN. Más de 22 mil postulantes quedaron habilitados para proceso de admisión a la educación superior, en un escenario marcado por puntajes nacionales en el Gran Valparaíso.

Valentina Marticorena M.
valentinamarticorena@mercurio.cl

Historias de esfuerzo, vocación y perseverancia dieron forma a los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en la Región de Valparaíso, proceso que dejó a más de 22 mil postulantes habilitados para el sistema de admisión a la educación superior 2026 y sumó puntajes nacionales a nivel regional.

El seremi de Educación, Juan Pablo Álvarez, destacó tanto el alcance del proceso como el desempeño regional, subrayando el nivel de participación y la distribución territorial de la rendición. "Más de 30 mil personas se inscribieron para rendir la PAES Regular 2025 en la Región, con un 86% de asistencia en 80 locales de rendición, distribuidos en 23 comunas", expuso la autoridad. Agregó que 22.827 alumnos quedaron habilitados por puntaje para realizar su postulación a través del Sistema de Acceso a la Educación Superior 2026.

Añadió que "en este mismo proceso, 23 estudiantes de la región fueron reconocidos con 27 distinciones a las trayectorias educativas, que premian no solamente los resultados, sino también "el esfuerzo y sus historias educativas".

DE LA TELETÓN A LA MONEDA

Entre los estudiantes destacados se encuentra Sebastián Allendes, alumno del establecimiento The Mackay School de Viña del Mar, quien obtuvo puntaje nacional y relató que su historia personal está marcada por un proceso de rehabilitación en la Teletón durante su infancia, experiencia que ha influido en su vocación por la Medicina. "Cuando era chico me operaron de médula anclada oculta y fui a rehabilitación en



"Todos ellos me ayudaron (en la Teletón) a ser lo que soy hoy en día, y yo quisiera dar la mano como me la dieron, quisiera ayudar".

Sebastián Allendes
Puntaje nacional Matemática I



"Hay que atreverse a ser ambicioso, porque de repente a uno le da miedo y dice desde el comienzo 'no creo que pueda'".

Abril Esparza Rey
Puntaje nacional Matemática I

la Teletón de Valparaíso. Fue todo un proceso; gracias a los doctores, a las enfermeras y a los kinesiólogos, todos ellos me ayudaron a ser lo que soy hoy en día, y yo quisiera dar la mano como ellos me la dieron, yo quisiera ayudar", dijo.

Allendes también participó de la ceremonia de reconoci-



LOS MELLIZOS CRISTÓBAL Y RENATO MORALES DESTACARON ENTRE LOS PUNTAJES NACIONALES DE MATEMÁTICA I.

miento en La Moneda, experiencia que calificó como significativa. "Fue bastante bonito, una experiencia memorable. Pero lo que sí, el Presidente estuvo poco. Estuvo solamente para sacar las fotos, fuimos al desayuno, escuchó las palabras y luego se retiró", aseveró.

En esa línea, dedicó su logro a su familia. "Agradezco mucho a mis padres, mi hermana y especialmente a mi abuelo, que ha sido mi *partner*. Siempre me acompaña a los controles. Mis papás trabajan mucho, mi hermana también estudia medicina, entonces mi abuelo es el que me acompaña cuando tengo que ir al médico, él es mi *consejero de la vida*", afirmó

EXCELENCIA DOBLE

Otro caso regional destacado es el de los mellizos Cristóbal y Renato Morales, ambos alumnos del Colegio Champagnat de Villa Alemana, quienes obtuvieron puntaje nacional en la prueba de Matemática I. Cristóbal explicó que una experiencia temprana fue determinante. "Antes de la pandemia

Próximas etapas

El período de postulación a las universidades se extenderá hasta el 8 de enero, a las 13 horas. Posteriormente, los resultados de selección serán publicados el 19 de enero de 2026, al mediodía, dando paso a la primera etapa de matrículas, que se desarrollará entre el 20 y el 22 de enero, mientras que la segunda etapa se extenderá desde el 23 hasta el 29 de enero.

nos metimos a una escuela de robótica en Viña. Entonces, a pesar de que a mí me gustaban más las humanidades, nos metimos un poco al mundo de la programación con bloques, y ahí aprendimos mucho de matemática", consignó.

Renato, por su parte, relató que pese a considerar inicialmente la ingeniería en robótica, optó finalmente por Medicina. "Yo pensé mucho en estudiar Ingeniería, porque se me dan bien las matemáticas desde siempre. Sin embargo, opté por Medicina; me costó mucho tomar la decisión, pero finalmente elegí esa carrera porque me gustó la idea de atender gente en un hospital", indicó.

Cristóbal, en tanto, proyecta su futuro en el área del Dere-

cho. "Yo fui a Robótica con mi hermano, pero el profesor era un estudiante de Derecho. En las clases conversábamos mucho y él nos contaba de su carrera. Además, le gustaba mucho la filosofía y nos hablaba de eso, lo que me llamó la atención, tanto así que empecé a leer varios libros, especialmente de Immanuel Kant, que me gusta mucho. Por eso, en parte, decidí estudiar Derecho", expresó

CONVICCIÓN PERSONAL

Francisca Soto, estudiante del Colegio Albamar de Concón, quien también obtuvo puntaje máximo en la prueba de Matemáticas I, proyecta su futuro en el área de la salud. "El colegio mismo nos dio una prepa-

ración bastante buena. Pero, además, a lo largo de toda la trayectoria escolar, se nos enseñó mucho a aprender, no sólo por la nota, sino que por el conocimiento, y eso encontré que a mí, personalmente, me ayudó mucho".

Años de preparación y una relación temprana con las matemáticas explican el resultado de Abril Esparza Rey, estudiante del Colegio Champagnat de Villa Alemana, quien proyecta su futuro académico en el área de la ingeniería: "Me llevo preparando mucho los últimos años. Siempre me ha ido bien en matemática, entonces era como mi apuesta de la prueba que mejor me iba a ir. Además, quiero estudiar ingeniería, entonces es la prueba que más vale para mí".

Como mensaje a futuros postulantes, la estudiante puso el acento en la confianza personal como eje del proceso. "Hay que atreverse a ser ambicioso, porque de repente a uno le da miedo y dice desde el comienzo 'no creo que pueda'. Mis primeros ensayos de matemáticas no fueron buenos, me fue mal, pero yo quería que me fuera bien. Al final, eso es lo primero: uno mismo creerse el cuento, uno mismo creer que puede, porque si no, no va a rendir el estudio", puntualizó.

Finalmente, Vicente Vivanco celebró su resultado acompañado del apoyo de su familia. El estudiante del sector Belloto de Quilpué y del Colegio Champagnat de Villa Alemana destacó el respaldo recibido tras conocerse los puntajes.

Sin embargo, consultado por su experiencia, enfatizó la necesidad de tener una meta clara y sostenerla durante toda la preparación. "Estar súper enfocado en cuál es la meta, porque si ya saben a qué apuntan tienen un estudio preparado, saben a dónde ir y siempre intentar apuntar por algo más alto, no por lo más justo", dijo. C3