

## A nivel nacional: educar con inclusión



*Sebastián  
Allendes*



*Valentina  
Soto Zambrano*

**D**os jóvenes usuarios de Teletón obtuvieron puntajes de distinción en la PAES 2025 y proyectan estudiar Medicina, evidencian- do el impacto del acompañamiento inte- gral en sus trayectorias educativas. Valentina Soto, del Instituto Teletón Concepción, alcanzó 1.000 puntos en Matemáticas y destacó por su constancia pese a vivir con artritis reumatoide idiopática juvenil; su primera opción es la Universidad de Concepción. Sebastián Allendes, del Instituto Teletón Valparaíso, aspira a especializarse en fisiatría para aportar a la rehabilitación desde su experien- cia personal, tras un proceso intensivo posterior a una ci- rugía de columna.

Ambos fueron reconocidos en un desayuno en el Pa- lacio de La Moneda junto al Presidente Gabriel Boric y autoridades de educación, en el marco del reconoci- miento a la trayectoria educativa. Desde Teletón se des- tacó que estos logros reflejan cómo la rehabilitación se traduce en oportunidades reales de desarrollo educati- vo y participación social, mediante apoyos en orienta- ción vocacional, preparación para el acceso a la educa- ción superior, bienestar emocional e inclusión.

En este proceso destacaron las historias de Valentina Soto Zambrano, usuaria de Teletón Concepción, y Se- bastián Allendes, del Instituto Teletón Valparaíso, quie- nes coincidieron en proyectar su futuro profesional en el área de la salud.

Desde el equipo institucional, el director médico na- cional de Teletón, Bruno Camaggi, valoró el reconoci- miento a sus trayectorias educativas como una expre- sión concreta del sentido de la rehabilitación, mientras que Macarena Rivas, subdirectora de Servicios So- ciales y Comunitarios, subrayó el rol del acompañamiento educativo, la orientación vocacional y las herramientas de apoyo que permiten a niñas, niños y jóvenes avanzar hacia la educación superior con mayores condiciones de autonomía, confianza e inclusión.