



PAES: Más del 60% de los 100 mejores colegios pertenecen a la R. Metropolitana

66 de los 100 colegios con mejores promedios —entre Competencia Lectora y Matemáticas— están ubicados en comunas de la RM mientras que 99 de los 100 mejores establecimientos son particulares pagados.

Angélica Baeza

El nuevo ranking de los 100 mejores colegios de Chile según los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) 2025 revela una marcada concentración de establecimientos particulares pagados en la Región Metropolitana, y la casi nula presencia de recintos públi-

cos en los primeros lugares.

De acuerdo con el listado, 66 de los 100 colegios con mejores promedios —entre Competencia Lectora y Matemáticas— están ubicados en comunas de mayores ingresos ha sido cuestionada en versiones anteriores del ranking, donde también se observó que la mayoría de los establecimientos con mejores puntajes provienen de la Región Metropolitana y, en menor medida, de regiones como Bío Bío y Valparaíso.

Solo un colegio público aparece en el top 100: el Liceo Augusto D'Halmar de Ñuñoa, que descendió posiciones respecto al año anterior (pasó del lugar 44 al puesto 72).

En el primer lugar del ranking se ubicó el Cambridge College de Providencia, seguido por el Colegio Cordillera y el Colegio La Girouette, ambos de Las Condes. La presencia de estos establecimientos refleja, según expertos, la brecha entre la educación particular pagada

y la educación pública o subvencionada en el país.

La concentración de colegios de alto rendimiento en comunas de mayores ingresos ha sido cuestionada en versiones anteriores del ranking, donde también se observó que la mayoría de los establecimientos con mejores puntajes provienen de la Región Metropolitana y, en menor medida, de regiones como Bío Bío y Valparaíso.

Otros datos de la PAES

Los puntajes promedio en cada prueba fueron de 631 en Matemática 1 (obligatoria), 424 en Matemática 2 (requisito para algunas carreras), lo que equivale a 6 puntos más, respectivamente, que en el año pasado. En Competencia Lectora (obligatoria) hubo 609 puntos promedio,

representando una mejora respecto a los 596 puntos del año pasado, mientras que en Historia y Ciencias Sociales (electiva) hubo 510 puntos y en Ciencias (electiva) 473 puntos, lo que equivale a 9 puntos más y 14 puntos menos respecto al año pasado, respectivamente.

Las autoridades informaron además que las brechas de puntaje se mantienen estables: en las pruebas obligatorias hay una brecha pequeña o despreciable entre hombres y mujeres, una brecha mediana entre estudiantes científico-humanistas y técnico-profesionales, una brecha grande entre establecimientos particulares pagados y el resto, y pequeña entre establecimientos públicos y particulares subvencionados.

