



Podrían producirse alzas en puntajes de corte de carreras como Medicina:

Egresados en 2025 enfrentan a postulantes que pueden mezclar puntajes de cuatro rendiciones

MACARENA CERDA

Los alumnos que en este proceso rindieron por primera vez la PAES, posterior a egresar de 4º medio, competirán con postulantes mayores que incluso acumulan cuatro ediciones. De estas, como está fijado, podrán elegir sus mejores puntajes para postular. Sin embargo, ante la inédita instancia surgen dudas sobre los efectos que esto podría tener en los “novatos” frente a los más “veteranos”.

Este escenario fue planteado en Cartas al Director de “El Mercurio”, donde Magdalena Echeverría sostuvo que “esta brecha se vuelve crítica en carreras de alta exigencia, como Medicina, donde un alumno de ‘primera vuelta’ tiene escasas posibilidades frente a quienes han tenido tiempo para acumular y combinar sus mejores puntajes. Esto resulta injusto para quienes van al día y no pueden (o no quieren) postergar sus estudios”.

Incluso, propuso un bono para quienes postulen con el paquete de puntajes de una misma prueba, o permitir que los alumnos de cuarto medio rindan la PAES de invierno. “Es necesario premiar, o al menos no castigar, a la mayoría que busca continuidad inmediata en sus estudios”, cerró.

Según datos del Demre, en cada una de las pruebas más de la mitad de los postulantes con puntaje vigente logra mejorar su resultado, destacando Historia y Ciencias Sociales como la medición con mayor proporción de alzas, donde el 67,4% registra aumentos. En términos de magnitud, la mayor parte de las variaciones positivas se concentra en tramos de entre 50 y 150 puntos, superando el 40% en todas las pruebas.

En conjunto, el fenómeno es mayoritario: el 88% de las y los postulantes con puntaje vigente —aproximadamente nueve de cada diez— incrementa su resultado en al menos una prueba.

En esta oportunidad se evidenció que en la aplicación regular de la PAES participaron 70.652 personas menos de egresos anteriores, un -3,7% que en 2025. Esto, según el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana (FA), podría explicarse debido a que “se habría acumulado algún stock de

Expertos advierten que el mecanismo favorece a estudiantes con mayor capacidad de repetir la prueba, profundizando brechas socioeconómicas y tensionando el principio de equidad del sistema de acceso.



DIFERENCIA.— En cada prueba, más de la mitad de los postulantes que tiene puntaje vigente lo aumenta, siendo la de Historia y Cs. Sociales la que presenta más casos.

personas, como la PAES se puede dar varias veces, y tú puedes guardar los puntajes”.

“Efectos adversos en equidad”

Aunque Harald Beyer, profesor de la Escuela de Gobierno UC, reconoce que le gustaron los cambios en la prueba, explica que “para mí es curioso que uno de los argumentos para defender esta prueba sea la equidad, pero se permita postular no solo con varios intentos sino que con las mejores pruebas de cada uno de esos intentos”.

Remarca que “eso, en general, favorece a los jóvenes de más altos ingresos que pueden rendir más veces las prue-

“ Favorece a los jóvenes de más altos ingresos que pueden rendir más veces las pruebas, por el costo de rendir la prueba, y esperar más tiempo”.

HARALD BEYER
PROFESOR ESCUELA DE GOBIERNO UC

“ Espacios para acceder a la educación superior hay, incluso espacios para mejorar las oportunidades de desarrollo para acceder”.

NICOLÁS CATALDO
MINISTRO DE EDUCACIÓN

LAS FECHAS QUE SIGUEN

- **POSTULACIONES** Mañana a las 13:00 horas termina el proceso de postulación a las 47 universidades adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA). El resto de las instituciones, como las que no piden PAES o los planteles técnicos seguirán con el proceso abierto, de acuerdo a sus vacantes.
- **SELECCIÓN** El 19 de enero, al mediodía, se darán a conocer los resultados de los convocados por parte de las instituciones.
- **MATRÍCULA** El 20 de enero comienza el proceso de matrícula, el cual se extenderá hasta el día 22.
- **SEGUNDO LLAMADO** Para quienes quedaron en lista de espera, el viernes 23 se inicia la matrícula de la segunda etapa. Esto es solo en aquellas carreras donde “corrió la lista”, y será hasta el 29 de enero.
- **INICIO DE CLASES** Según lo informado por las universidades, las clases partirán desde el miércoles 4 de marzo.

bas, por el costo de rendir la prueba, y esperar más tiempo para postular a la educación superior. Es un asunto que debiera estudiarse con más cuidado, porque puede estar teniendo efectos adversos en equidad”.

En tanto, Santiago Montiel, investigador de Horizontal, indica que la posibilidad de mezclar tantos puntajes “elevatorá los puntajes de corte. Los estudiantes aprenden a rendir la prueba y en ocasiones siguientes están más acostumbrados y, por ende, menos nerviosos”.

Dice que “el tema crucial es que no todos los estudiantes pueden repetirla. Los estudiantes de establecimientos pagados la repiten en 59%, versus solo un 39% de establecimientos públicos. Esto refleja que el costo de oportunidad de repetir la PAES crece con la vulnerabilidad. Al final es una medida bien intencionada, pero que en la práctica contribuye a profundizar brechas socioeconómicas”.

Juan Pablo Valenzuela, investigador del Centro de Investigación Avanzada (CIAE) de la U. de Chile, señala que “la situación más compleja se da en carreras de élite, de las universidades de élite. Esa condición de verdad le da una ventaja y una asimetría en favor de los que llevan más tiempo, que pueden escoger sus puntajes”.

Pero agrega que “esta también es una política que da una orientación para muchos estudiantes (...), tiene ese efecto (de asimetría), pero tiene una ganancia relevante al dar una posibilidad de proyección de que la vida no se juega en un ‘todo nada’ una vez al año”.

“No es una competencia intergeneracional”

Consultado al respecto tras la entrega de resultados de la PAES, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo (PC), indicó que “creo que esto no es una competencia intergeneracional. Espacios para acceder a la educación superior hay, incluso espacios para mejorar las oportunidades de desarrollo para acceder a la educación superior están también. Cuando yo entré a la universidad tenía 17 años, tenía compañeros de más de 40 que venían de varios procesos, incluso con carreras ya en el cuerpo y claramente había una desventaja evidente entre ellos y yo”.