



EN TARAPACÁ LOS MEJORES RESULTADOS PAES ESTUVIERON EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICULARES Y SUBVENCIONADOS.

Particulares y subvencionados de la región tuvieron los mejores resultados de la PAES

De todas formas, ningún establecimiento de Tarapacá estuvo dentro de los mejores 100 de Chile.

Daniela Ortega Novoa
 daniela.ortega@estrellaiquique.cl

Tras la entrega de los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), la región de Tarapacá presenta un panorama de liderazgo consolidado por los establecimientos particulares pagados. Según el reciente ranking regional, los colegios Lirima e Hispano Británico se alzaron con el primer lugar compartido, ambos alcanzando un promedio destacado de 748 puntos, seguidos muy de cerca por el Eagles' College con 746 puntos.

En el Colegio Lirima, su directora, Andrea Andreani, enfatizó que la clave no es entregar para una prueba, sino formar personas con capacidad de decidir. "Nuestro lema aquí es que tenemos que tener estudiantes que puedan elegir". Además, agregó que "para lograrlo es vital el recurso hu-

mano y la elección correcta del personal para que se sume al objetivo del colegio".

Por su parte, Rosa Retamales, directora del Eagles' College, destacó la consistencia de su proyecto educativo, que este año incluyó a 43 alumnos rindiendo la prueba, más del doble que el año anterior. Retamales subrayó que el éxito académico es imposible sin un entorno sano. "Lo primero que uno tiene que tener es un contexto óptimo para el aprendizaje, y eso pasa por el clima convivencial, por una buena gestión de la convivencia escolar y disciplinaria", afirmó.

Asimismo, hizo un llamado a la corresponsabilidad de las familias en el éxito de los jóvenes. "Es muy importante que los padres, si quieren que sus hijos sean exitosos en el área académica, tengan que empezar desde las bases a instalar hábitos de estudio".

“
El componente más fuerte que nosotros hemos impulsado es la autonomía en el aprendizaje de los alumnos...”

Yury Vásquez, director
 Academia Tarapacá

Desde la Academia Tarapacá, su director, Yury Vásquez, puso el foco en la capacidad del alumno para gestionar su propio conocimiento. "El componente más fuerte que nosotros hemos impulsado es la autonomía en el aprendizaje de los alumnos", destacó, además de resaltar el caso de Maximiliano Godoy, quien obtuvo dos reconocimientos en la PAES.

ANÁLISIS

Por su parte, el doctor Patricio Rivera, director del Núcleo de Investigación en Enfoques Pedagógicos de la Facultad de Ciencias Hu-

PUESTO	TARAPACÁ NOMBRE COLEGIO	PROMEDIO
1	COLEGIO LIRIMA	748
2	COLEGIO HISPANO BRITÁNICO IQUIQUE	748
3	EAGLES COLLEGE	746
4	COLEGIO NIMARA	709
5	COLEGIO BAJO MOLE	673
6	COSTA COLLEGE	660
7	COLEGIO ACADEMIA TARAPACÁ OREILLA	652
8	COLEGIO HUMBERSTONE	648
9	COLEGIO NORTH COLLEGE	642
10	LICEO S.S JUAN PABLO SEGUNDO	632
11	LICEO MARÍA AUXILIADORA	625
12	COLEGIO SAN MARTÍN	624
13	COLEGIO SALESIANO DE IQUIQUE	614
14	LICEO PDTE. ANÍBAL PINTO GARMENDIA	613
15	LICEO LOS CÓNDORES	611
16	ACADEMIA HOSPICIO	609
17	COLEGIO ÑUSTA KORI	603
18	LICEO SUPERIOR GABRIELA MISTRAL	597
19	ESCUELA PROFESOR MANUEL CASTRO RAMOS	594
	COLEGIO DIOCESANO OBISPO LABBÉ	593

manas de la Universidad Arturo Prat, explicó que los puntajes altos "señalan un alza regional que recupera los puntajes nacionales y regionales anteriores a la pandemia (2020); sin embargo, ya existe una baja de altos puntajes desde el año 2017 en adelante".

Respecto a que los recintos educacionales privados, tanto particulares como subvencionados, que han tenido mejores re-

sultados en la PAES, señaló que esto es una tendencia nacional, y se observa una concentración en la zona central de Chile: "Es decir, puntajes altos en colegios del centro del país. A partir de ello, se puede conjutar que en la región los colegios privados ya tienen una constante que no es símétrica, sino también con bajas, pero que se mantiene desde hace décadas y en torno a los colegios particulares subvencionados".

RÁNKING

Ningún establecimiento de la región de Tarapacá estuvo entre los 100 mejores resultados en la PAES 2026. Es por ello que Mauricio Bravo, vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo, señaló que "la variable socioeconómica sigue siendo decisiva en los resultados PAES", donde los mejores resultados de la PAES se concentraron en colegios particulares subvencionados de la zona centro del país.

