



La educación pública de la región de Coquimbo logró un lugar destacado en los resultados de la PAES 2026, luego de que dos liceos municipales —el Liceo Gregorio Cordovez de La Serena y el Liceo Bicentenario Instituto Superior de Comercio (INSUCO)— figuraran en la lista de los 20 mejores desempeños a nivel regional, entre establecimientos particulares y subvencionados.

Educación pública regional logra presencia en ranking PAES 2026

Por: Valentina Echeverría O.

Desde el Liceo Gregorio Cordovez —que alcanzó el puesto 10 en el ranking—, su director José Miguel Sanzana valoró el resultado como una consolidación del proyecto educativo que impulsa el establecimiento. «Cada año nos esforzamos para que nuestros estudiantes tengan todas las posibilidades dentro del sistema público de proyectarse hacia la educación superior. Esto reafirma que existe una posibilidad real de ingreso a universidades tra-

dicionales», señaló.

El directivo explicó que el liceo mantiene una propuesta curricular estructurada, con docentes especialistas desde séptimo básico a cuarto medio, cobertura completa de programas y reforzamientos académicos en horario de tarde. «Pero también hay un trabajo institucional amplio, donde el compromiso de docen-

tes, asistentes de la educación y funcionarios es clave. Somos un liceo emblemático

■ Desde una mirada institucional, la directora ejecutiva suplente del SLEP Puerto Cordillera, Cecilia Brito, sostuvo que el desempeño del INSUCO refleja el compromiso de la educación pública. «Estos resultados son fruto del esfuerzo conjunto de los equipos docentes, asistentes, estudiantes y sus familias, quienes han mantenido altas expectativas y un fuerte sentido de pertenencia con una institución de más de 120 años de vida»

y tenemos la misión de entregar un buen servicio educativo», indicó.

En tanto, el INSUCO alcanzó el puesto 14 a nivel

regional, resultado que fue destacado por su director, Fernando Carvajal, quien subrayó el impacto del trabajo colectivo. «Que un establecimiento público se ubique entre los mejores desempeños regionales de

jóvenes, a sus familias, a los docentes y asistentes de la educación que día a día entregan lo mejor de sí».

Carvajal explicó que el establecimiento ha fortalecido estrategias como tutorías académicas, talleres de reforzamiento, simulacros PAES y orientación vocacional, junto a un acompañamiento socioemocional permanente. «El trabajo colaborativo y las altas expectativas han sido determinantes para que los estudiantes enfrenten este proceso con confianza y claridad de objetivos», agregó.