

Orgullo andino: ocho estudiantes de Los Andes alcanzaron puntajes nacionales en la PAES

Jóvenes del Instituto Chacabuco y del Liceo Mixto destacaron a nivel país tras obtener 1.000 puntos en distintas pruebas

La comuna de Los Andes volvió a destacar a nivel nacional gracias al desempeño sobresaliente de ocho estudiantes que alcanzaron puntajes máximos en la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES), reflejando años de esfuerzo, constancia y una sólida formación académica. Se trata de seis estudiantes del Instituto Chacabuco y dos del Liceo Mixto de Los Andes.

A continuación, compartimos breves perfiles de cada uno de ellos, construidos a partir de sus testimonios, donde relatan cómo fue su preparación, sus proyecciones académicas y cómo vivieron este importante resultado.

AMARO QUINTANA VIDELA

Instituto Chacabuco de Los Andes – **1.000 puntos en Historia y Ciencias Sociales**

Amaro Quintana Videla obtuvo puntaje nacional en Historia y Ciencias Sociales tras prepararse con los ensayos del colegio y un preuniversitario, donde reforzó Lenguaje,



Matemáticas e Historia. El estudiante proyecta estudiar Derecho en la Universidad de Chile, motivado por la malla y el prestigio de la institución. Sobre el nivel de la PAES, señaló que con preparación es posible enfrentarla con seguridad, aunque reconoció que el resultado superó sus expectativas. “Nunca saqué 1000 puntos en ningún otro ensayo ni del colegio ni del instituto, pero me preparé harto este ensayo y sobre todo para el examen de historia”.

FERNANDA FUENTES MARTÍNEZ

Instituto Chacabuco de Los Andes – **1.000 puntos en Historia y Ciencias Sociales**

Fernanda Fuentes Martínez alcanzó el máximo puntaje preparándose principalmente con el apoyo del colegio, mediante clases regulares, un taller de PAES Historia y guías de estudio. De perfil humanista, evalúa estudiar Derecho u otra carrera del área social, considerando como principal opción la Universidad de Chile, aunque también ha pensado en la Universidad Católica. En cuanto a la dificultad de la prueba, su percepción fue positiva. “La verdad es que en lo personal yo la encontré muy fácil, de hecho la terminé muy rápido, pero después como hablando con más gente otras personas me dijeron que para ellos era difícil igual”.

FRANCISCA SILVA ROMERO

Instituto Chacabuco de Los Andes – **1.000 puntos en Matemática 1**

Francisca Silva Romero obtuvo puntaje nacional en Matemática 1 tras prepararse principalmente con el

colegio y un refuerzo particular enfocado exclusivamente en esta prueba. Su meta es estudiar Ingeniería Química en la Pontificia Universidad Católica, decisión que tomó tras conocer el campus y valorar el prestigio de la institución. Respecto al nivel de la PAES, indicó que le pareció similar a años anteriores y que terminó la prueba con buenas sensaciones. “Al terminar la prueba sentí que había tenido un buen puntaje”.

GABRIEL GONZÁLEZ URBINA

Instituto Chacabuco de Los Andes – **1.000 puntos en Matemática 1**

Gabriel González Urbina, de 18 años, alcanzó el máximo puntaje destacando que su principal preparación fue la base entregada por el colegio, complementada de forma irregular con un preuniversitario. Su objetivo es estudiar Ingeniería Civil en la Universidad de Chile, para luego especializarse en Geología y orientarse al área de la investigación. Sobre la dificultad de la prueba, evaluó positivamente el nivel de Matemática. “En comparación a otros años, yo considero que la prueba de matemáticas este año estuvo más fácil”.

MARTÍN JELDES MILLÁN

Instituto Chacabuco de Los Andes – **1.000 puntos en Matemática 1**

Martín Jeldes Millán logró puntaje nacional tras una preparación constante durante todo el año, combinando preuniversitario y trabajo personalizado con su profesor de Matemática. Su vocación está orientada a Medicina, carrera que espera estudiar en la

Continúa en página siguiente



Viene de la anterior

Universidad de Chile o la Universidad Católica, debido a la calidad de sus docentes y campos clínicos. Al evaluar la PAES, señaló que la dificultad fue menor a la esperada. "En general Matemática 1 estaba facilísima".

SEBASTIÁN ZEGARRA SHUFFENEGER

Instituto Chacabuco de Los Andes
- 1.000 puntos en Matemática 1

Sebastián Zegarra Shuffeneger obtuvo el máximo puntaje tras prepararse durante cuarto medio con el apoyo del colegio y un preuniversitario, enfocándose en Matemática, Lenguaje y Ciencias. Su proyección académica es estudiar Ingeniería Civil Industrial, idealmente en la Universidad Católica o, como alternativa, en la Universidad de Chile. Respecto al nivel de la PAES, reconoció diferencias entre las pruebas.

"En matemáticas 1 lo encontré más fácil. Pero hubo otras pruebas que igual estaban más complicadas, por ejemplo, la Matemática 2".

JOAQUÍN RIQUELME

Liceo Mixto de Los Andes
- 1.000 puntos en Matemática 1

Joaquín Riquelme alcanzó puntaje nacional combinando estudio personal, apoyo de sus profesores en el liceo y preparación en preuniversitario. Su interés por la ciencia lo llevó a optar por Astrofísica en la Universidad Técnica Federico Santa María, institución que eligió tras visitas académicas y orientación vocacional. Sobre el nivel de la prueba, señaló que hubo diferencias importantes entre evaluaciones. "La M1 que fue similar a los años pasados", aunque precisó que "la M2 hizo un cambio muy radical, incluso profesores que año a año hacían la prueba se

dieron cuenta que estuvo mucho más difícil de lo normal".

NAZARETH VILLARROEL

Liceo Mixto de Los Andes –
1.000 puntos en Matemática 1

Nazareth Villarroel, estudiante del Liceo Mixto de Los Andes, obtuvo puntaje nacional en Matemática 1 tras un proceso de preparación marcado por el constante apoyo del establecimiento educacional y su participación en un preuniversitario Cepech, al que accedió mediante una beca anual durante 2025. La joven proyecta estudiar Medicina en la Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe, decisión que tomó considerando la cercanía con su hogar, la malla curricular y referencias de conocidos que ya estudian en esa casa de estudios. Al evaluar el nivel de la PAES, aseguró que la prueba fue más accesible de lo esperado: "En la prueba fue como un poquito más fácil de lo que yo ensayaba".

