



Paes: trece colegios pagados y siete subvencionados dominan resultados

REGIÓN DE LOS LAGOS. Un estudio de la Universidad del Desarrollo confirma la brecha educativa: ningún liceo municipal ni de los Servicios Locales (Slep) logró entrar en el grupo de los 20 establecimientos más destacados.

Vicente Pereira
vicente.pereira@diariollanquihue.cl

Un ranking elaborado por la Universidad del Desarrollo (UDD) estableció un predominio de los colegios particulares pagados entre los 20 establecimientos que obtuvieron los puntajes promedio más altos en la Región de Los Lagos en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (Paes). De acuerdo a la investigación de esta universidad, la nómina la integran 13 colegios particulares pagados y siete subvencionados. Sin embargo, en el listado no figuran recintos municipales, ni aquellos que están bajo la administración de los servicios locales de educación pública (Slep) Llanquihue o Chiloé. A nivel regional, el listado lo encabeza el Liceo Alianza Francesa Claude Gay de Osorno, con un promedio de 807 puntos, seguido por el Colegio Puerto Varas, con 805. En el tercer puesto se ubica el Instituto Alemán de Puerto Montt, con 801 puntos. Sobre los resultados de la Paes en Los Lagos, el seremi de

Educación, Juan Eduardo Gómez, destacó que si bien los colegios pagados siempre han tenido un buen rendimiento, en la actualidad se abre la posibilidad de que las distinciones por buen puntaje la reciban egresados de establecimientos municipales. En ese sentido, Gómez sostuvo que su cartera reconoce otras temáticas relacionadas con los estudiantes —en referencia a los 18 que obtuvieron el premio por Trayectoria Académica—, como la perseverancia o que, a pesar de las carencias que presenten, hayan llegado a los mil puntos (puntaje máximo) en alguna de las pruebas. RECURSOS Y GESTIÓN En su análisis, el seremi de Educación afirmó que aunque ningún establecimiento administrado por los dos Slep implementados en la región figure dentro de los 20 con mejor puntaje promedio, estos sí han tenido un impacto positivo en pruebas como el Simce (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación). Un ejemplo de lo anterior, dijo, lo constituye el Slep Llan-

Table with 4 columns: Puesto, Nombre Colegio, Promedio, Dependencia. It lists the top 20 schools in the Paes for the Region of Los Lagos, including Liceo Alianza Francesa Claude Gay, Colegio Puerto Varas, and Instituto Alemán.

*Elaboración propia, con datos de la udd

quihue (Fresia, Frutillar, Llanquihue, Los Muermos y Puerto Varas), puesto que ha mejorado en cuanto a asistencia y matrícula total de alumnos. Por lo mismo, la autoridad proyecta que la labor que vienen ejecutando llevará a que estos servicios tengan un impacto positivo en unos años más en lo que respecta a la Paes. El seremi fundamenta su diagnóstico en que "todos los recursos de subvenciones llegan a los establecimientos que están bajo la tutela de los Slep. No hay un porcentaje que se saque para la administración

central de estos servicios". Esto permitiría brindar una mayor capacitación y perfeccionamiento a profesores, equipos directivos y asistentes. Pero, sobre todo, resaltó Juan Eduardo Gómez, permite que "los establecimientos tengan los recursos que requieren para sus planes de mejoramiento". Desde el Slep Llanquihue, su directora Claudia Trillo sostuvo que este servicio llegó para cambiar la forma en que se gestiona la educación, al transitar desde una mirada principalmente administrativa hacia

un enfoque pedagógico. Trillo explica que han fortalecido el acompañamiento permanente a los equipos en el territorio, así como el perfeccionamiento y la formación docente, potenciando el trabajo en el aula. Asimismo, indica que han impulsado la comprensión y la fluidez lectora, bajo la premisa de que estas habilidades impactan de forma transversal en otros ámbitos del aprendizaje. En este contexto, Claudia Trillo señala que evaluaciones estandarizadas como el Simce han permitido evidenciar re-

"Todos los recursos de subvenciones llegan a los establecimientos que están bajo la tutela de los Slep. No hay un porcentaje que se saque para la administración central de estos servicios" Juan Eduardo Gómez, Seremi de Educación
"Mediante un trabajo sostenido y el compromiso de docentes, asistentes de la educación, equipos directivos y familias, seguiremos avanzando para desarrollar al máximo las habilidades e intereses de los estudiantes" Claudia Trillo, Directora del Slep Llanquihue
"Hay un trabajo que efectuar en el fortalecimiento académico de recuperación de los aprendizajes, lo que pasa por clases sistemáticas y no suspenderlas por cualquier motivo"

Faustino Villagra, director (s) del Daem de Puerto Montt
sultados positivos, los cuales dan cuenta de avances coherentes con el trabajo sostenido desarrollado en los recintos educacionales bajo su administración. Además, la directora destacó el acompañamiento realizado por Slep Llanquihue en conjunto con los municipios de las comunas que forman parte de este servicio, mediante la implementación de

5 comunas

forman parte del Slep Llanquihue: Fresia, Frutillar, Llanquihue, Los Muermos y Puerto Varas.

7 establecimientos

subvencionados de la región figuran en el "Top 20" del ranking elaborado por la Universidad del Desarrollo (UDD).



RUDY MUÑOZ/LINO NOTICIAS

TRAS LA ENTREGA DE LOS RESULTADOS, LOS ALUMNOS HAN ACUDIDO A LAS UNIVERSIDADES —COMO LA UACH— PARA REALIZAR LAS POSTULACIONES.

(viene de la página anterior)

preuniversitarios gratuitos que van en directo beneficio de los estudiantes en su preparación para la Paes.

Por ello, estima que "mediante un trabajo sostenido y el compromiso de docentes, asistentes de la educación, equipos directivos y familias, seguiremos avanzando para desarrollar al máximo las habilidades e intereses de los estudiantes de la educación pública".

ENTRE LOS MEJORES

Gabriel Saldívar, rector del Instituto Alemán de Puerto Montt —establecimiento que con un promedio de 801 puntos lidera el ranking comunal—, sostuvo que "los buenos resultados que, históricamente, hemos obtenido en las pruebas estandarizadas, como ahora la Paes, son un mérito que responde a un trabajo responsable y exigente desarrollado en el tiempo".

El directivo especificó que dentro de la gestión académica de este colegio, que sumó dos puntajes máximos (Matemática I) en esta oportunidad, hay aspectos relevantes que cumplen a cabalidad, como la cobertura curricular y las evaluaciones coherentes con dicha cobertura.

A esto suma el disponer de

profesores con trayectoria y comprometidos con los procesos, lo mismo que las familias y estudiantes que, en su mayoría, adhieren a los lineamientos del proyecto educativo.

Añadió que sin duda, "tener por varios años el primer lugar en Puerto Montt es un honor, pero también representa un desafío constante. En ese contexto, la implementación de todos los programas del Bachillerato Internacional implicará una exigencia aún mayor, al cumplir con estándares internacionales de formación académica".

En el quinto puesto general de la región, pero segundo en Puerto Montt, figura el Colegio San Javier (777 puntos), que registró en esta ocasión 11 puntajes máximos en Matemática I.

Al respecto, Ximena Schnettler, directora de este establecimiento, expresó que los resultados en esta prueba dan cuenta de un trabajo sistemático desarrollado durante los últimos tres años. Schnettler detalló que uno de los focos fue apoyar a los alumnos que evidenciaban un rezago producto de la pandemia del covid-19 o necesidad educativa especial, y desarrollar de mejor manera a quienes no tienen ninguna dificultad.

La rectora explicó que de

"No estamos conformes con los resultados"

● Faustino Villagra, director (s) del Departamento de Administración de Educación Municipal (Daem) de Puerto Montt, reconoció que esta repartición atraviesa una crisis. A juicio de la autoridad, esta situación no se resolverá hasta que se evidencien resultados académicos positivos, los cuales deben permitir a los estudiantes que egresan del sistema obtener puntajes acordes a una educación eficiente. "No me sorprende que no tengamos establecimientos destacados, porque todavía hay mucho trabajo por realizar", admitió el directivo. Villagra fue enfático al señalar que "no estamos conformes con los resultados", por lo que planteó la urgencia de efectuar una labor de fortalecimiento académico y recuperación de los aprendizajes. Para el jefe del Daem, esta mejora en los indicadores pasa por asegurar "clases sistemáticas y no suspenderlas por cualquier motivo, además de aprovechar el tiempo al máximo y capacitar a nuestros docentes", concluyó el docente.

su colegio egresaron 113 estudiantes, por lo que discrepa con las comparaciones que se realizan con colegios que tienen 20, 30 o 40 alumnos. En este caso, dijo, "deben efectuarse entre los que egresan más de 100 estudiantes". Además, aseveró que están en una línea de trabajo académico en revisión y con una perspectiva de desarrollo relevante para los próximos años. Junto a lo anterior, resaltó el nivel de Matemáticas que tiene el colegio.

El Colegio Pumahué, con un promedio de 757 puntos, se ubicó octavo a nivel regional y tercero en la capital regional según este estudio. En este proceso, el establecimiento regis-

tró cinco puntajes máximos: cuatro en Matemáticas y uno en Ciencias. En este colegio resaltan el trabajo conjunto de los estudiantes y el acompañamiento permanente de las familias, sumado al compromiso del equipo docente para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.

Por su parte, Mauricio Bravo, vicedecano de la Facultad de Educación UDD, analizó que este ranking muestra que los puntajes más altos se concentran mayoritariamente en colegios particulares pagados, lo que confirma que la variable socioeconómica sigue siendo decisiva en los resultados de la prueba Paes. <3