



Tamarugal estrena SLEP y marca hito nacional en el traspaso educativo: 45 establecimientos pasan a nueva administración pública

Tamarugal

El inicio del año escolar en la provincia del Tamarugal tuvo esta vez un componente histórico: jardines, escuelas y liceos comenzaron a operar bajo una nueva forma de administración estatal, luego de que el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) del Tamarugal entrara en régimen y asumiera la conducción educativa en Pozo Almonte, Pica, Camiña, Huara y Colchane. La jornada reunió a representantes de comunidades educativas y autoridades en una ceremonia que buscó dar una señal de despliegue territorial en una zona donde la distancia, el clima y el aislamiento suelen imponer condiciones particulares al proceso formativo.

El cambio, que en lo local se traduce en un nuevo sostenedor provincial, se inserta en un movimiento de alcance país. En este comienzo de año, el Tamarugal se sumó a la incorporación de diez nuevos Servicios Locales, junto a Marga Marga, Aconcagua, Los Álamos, Los Andes,

Los Parques, Petorca, Puelche, Santiago Centro, Valle Diguillí y el propio servicio nortino, ampliando así la red del sistema que reemplaza gradualmente la administración municipal de la educación pública.

La estructura que inicia funciones en la provincia tiene por delante una tarea de escala: coordinar el trabajo de más de 1.200 funcionarios, enfocándose en los aprendizajes de 7.100 estudiantes distribuidos en 45 establecimientos. El mapa considera 3 jardines infantiles, 37 escuelas —entre básicas, multigrado y unidocentes— y 5 liceos con oferta técnica profesional y humanista-científica, una combinación que refleja la diversidad de trayectorias educativas en un territorio de ruralidad marcada y alta dispersión geográfica.

La directora ejecutiva del SLEP Tamarugal, profesora Andrea Osorio, explicó que el punto de encuentro escogido no fue casual. “Estar hoy en el Liceo Técnico Profesional de Colchane

representa el primer hito del Servicio Local en régimen”, señaló, subrayando que el acto se desarrolló en una localidad donde el impacto del aislamiento se siente con mayor fuerza en la continuidad pedagógica. En esa línea, sostuvo que reunir a participantes de las otras comunas y a autoridades expresa una idea central del nuevo ciclo: la gestión abarcará todos los rincones de la provincia, con el objetivo de resguardar el derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes del Tamarugal.

El componente simbólico, sin embargo, vino acompañado de expectativas concretas. En el público, apoderados, docentes y asistentes de la educación compartieron miradas sobre lo que podría cambiar con el nuevo modelo de gobernanza, especialmente en aspectos sensibles para zonas extremas: recursos, infraestructura, conectividad y condiciones para el desarrollo integral. Entre esas voces, Yeisy Choque, apoderada del Jardín

Inti Jalsu y madre de Betania y Genesis, expresó una esperanza ligada a mejoras palpables. Manifestó estar “bastante esperanzada” en que el SLEP tenga influencia real en jardines y escuelas, y que contribuya a

elevar condiciones en un contexto donde, por ubicación y lejanía, muchas veces no llega con rapidez lo que se requiere para una mejor calidad de vida y para el crecimiento de las niñas. También remarcó la situación fronteriza de la provincia, señalando que el hecho de que la nueva institucionalidad se haga cargo de la educación abre una oportunidad para que los apoyos y recursos “que antes no llegaban” se hagan presentes. La implementación, según autoridades, no desconoce las complejidades del territorio. La

delegada presidencial provincial del Tamarugal, Camila Castillo, planteó que el servicio enfrenta un desafío de alto estándar por tratarse de una provincia rural, con educación multicultural y grandes distancias que influyen directamente en la administración cotidiana. En su intervención, destacó el compromiso del equipo humano que sostiene los establecimientos y afirmó que el propósito es impulsar una gestión pública que impacte de manera positiva en la trayectoria educativa y en la vida futura de los estudiantes.

