

Alto Hospicio

Obras del Jardín Oasis del Saber alcanzan cerca del 30% y apuntan a espacios más seguros para la primera infancia en Alto Hospicio

Con el foco puesto en la primera infancia como base de la calidad de vida futura, el Gobierno Regional de Tarapacá constató en terreno el avance de las obras de mejoramiento del Jardín Infantil y Sala Cuna Oasis del Saber, en Alto Hospicio, trabajos que ya bordean el 30% de ejecución. La visita fue encabezada por el Gobernador José Miguel Carvajal, quien recorrió el establecimiento junto a autoridades y equipos técnicos, subrayando que la inversión pública en infraestructura educativa no solo se mide en metros cuadrados renovados, sino en condiciones concretas de seguridad, bienestar y aprendizaje para niñas y niños.

El proyecto, financiado mediante el Fondo Nacional de Desarrollo Regional, considera una inversión de \$321 millones destinada a intervenir de manera integral un recinto que hoy atiende a más de 80 párpidos y opera a plena capacidad. En términos prácticos, el mejoramiento busca resolver déficits acumulados por años y poner al día estándares básicos de habitabilidad, higiene y confort térmico, elementos decisivos en la vida diaria de una comunidad educativa que incluye equipos pedagógicos, asistentes, familias y, especialmente, menores en etapa de desarrollo.

La iniciativa fue formulada por el Centro Acelerador TaraPaka junto a la División de Infraestructura y Transporte del GORE, en el marco del Plan de Infraestructura Educativa que impulsa el Gobierno Regional. La estrategia, según se ha señalado en instancias previas, apunta a intervenir un total de 40 establecimientos del SLEP Iquique, incluyendo jardines infantiles y colegios públicos de Iquique y Alto Hospicio, con la finalidad de acortar brechas, mejorar entornos de aprendizaje y avanzar hacia una educación pública con mejores condiciones materiales.

Durante la inspección, el gobernador observó las principales obras en ejecución, que abarcan mejoramiento de pavimentos, pintura general, reposición de muros, además de recambio de puertas y ventanas termopanel de PVC. A ello se suma la renovación de artefactos sanitarios,

cubiertas y accesorios de baños, junto con la incorporación de nuevo mobiliario. El objetivo declarado es habilitar espacios seguros y adecuados, con instalaciones más durables y funcionales, considerando el uso intensivo que tienen los jardines infantiles y la importancia de la higiene y la accesibilidad en recintos que atienden a menores de corta edad.

“Invertir en infraestructura educativa, especialmente en la primera infancia, es invertir en igualdad de oportunidades”, sostuvo José Miguel Carvajal durante la visita, enfatizando que el proyecto responde a condiciones urgentes y que su impacto es directo: niñas y niños que pasan parte importante del día en salas, patios y servicios higiénicos mejor preparados para un proceso educativo de calidad. La autoridad agregó que este recinto se convierte en el tercero en iniciar obras dentro de un plan que contempla 40 intervenciones financiadas con recursos regionales, lo que instala una hoja de ruta de alcance territorial más amplio.

La jornada contó con la participación de la presidenta de la Comisión de Educación del Consejo Regional, Anally Ferreira, además de la consejera Giovanna Trincado, quienes acompañaron el recorrido y observaron el avance de los trabajos. También asistió el director del SLEP Iquique, Najle Majluf; la directora del establecimiento, Carla Araya; equipos técnicos de la División de Infraestructura y Transporte del GORE y de la aceleradora TaraPaka, liderados por los arquitectos Gissel Godoy y Manuel Pedreros; además de representantes de la empresa MECANO, a cargo de la ejecución.

Desde el SLEP Iquique, Najle Majluf valoró el componente colaborativo que sostiene el plan, destacando que se trata de una forma concreta de iniciar el año 2026 con avances visibles. En su evaluación, la iniciativa comienza por recintos que estuvieron rezagados durante largo tiempo, lo que permite responder a una demanda histórica por mejoras estructurales. “Estamos muy felices, y esperamos que este tipo de proyectos sigan

creciendo a la velocidad que lo están haciendo”, señaló, instalando una expectativa de continuidad en la inversión y de ampliación progresiva de las obras.



En términos regionales, el Plan de Infraestructura Educativa se plantea como una respuesta a necesidades postergadas, pero también como una inversión social que impacta en múltiples dimensiones. Un jardín con mejores condiciones reduce riesgos, mejora la experiencia educativa, apoya a familias que requieren servicios confiables para conciliar trabajo y crianza, y fortalece la confianza en la educación pública. En el caso de Alto Hospicio, donde la demanda por cupos y servicios ha crecido al ritmo de la expansión urbana, estas mejoras adquieren un peso adicional: permiten sostener espacios de formación temprana en condiciones dignas y acordes al desarrollo de la comuna.

A la fecha, la planificación ya ha permitido apalancar recursos FNDR para obras en el Liceo Politécnico de Iquique, la Escuela de Caleta San Marcos, la Escuela Especial Flor del Inca y los jardines infantiles Arumanti, Carita de Sol y Oasis del Saber. La incorporación de distintos recintos refleja un criterio de cobertura territorial que busca equilibrar necesidades entre Iquique y Alto Hospicio, y responder tanto a establecimientos de enseñanza básica y media como a espacios dedicados a la educación inicial.

Mientras las obras continúan, el desafío inmediato se centra en mantener el ritmo de ejecución, coordinar la convivencia de la comunidad educativa con los trabajos y asegurar que el resultado final se traduzca en mejoras perceptibles en la vida diaria de los niños y niñas. Para el GORE, el avance cercano al 30% en Oasis del Saber funciona como una señal de progreso del plan y como un recordatorio de que la infraestructura educativa, cuando se orienta a la primera infancia, tiene un impacto que excede lo material: se convierte en una política pública que protege, cuida y abre oportunidades desde los primeros años.

Con inversión FNDR de \$321 millones, el proyecto del GORE Tarapacá mejora infraestructura para más de 80 niñas y niños y se integra al Plan que intervendrá 40 recintos del SLEP Iquique.

La voz desde el interior del jardín estuvo representada por su directora, Carla Araya, quien expresó satisfacción por el inicio del proyecto tras años de espera. Para la comunidad educativa, la intervención no se limita a arreglos puntuales, sino que configura un cambio integral que se conecta con la enseñanza y la calidad del servicio entregado. En establecimientos de educación parvularia, donde la rutina incluye actividades de juego, aprendizaje, alimentación y descanso, el estado de la infraestructura incide directamente en el bienestar emocional y físico de los menores, además de facilitar el trabajo pedagógico y el cumplimiento de protocolos sanitarios.

