

Apoyo a las 16 especialidades que se imparten en la Región de Magallanes

Directivos de liceos destacan actualización de estrategia TP

● Actores locales resaltan que el programa fomenta lineamientos claros, contextualizados y ordenanzas pertinentes para la formación.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

EP PÁGINA WEB

El Ministerio de Educación presentó la actualización de la Estrategia nacional de educación y formación técnico profesional que busca consolidar un puente entre las capacidades humanas y las necesidades productivas del país, en línea con las aspiraciones de estudiantes técnico-profesionales de Educación Media y Superior.

En Magallanes, el seremi de Educación, Valentín Aguilera Gómez, señaló que la Educación Técnico-Profesional constituye un espacio fundamental para el desarrollo local y cuenta con un fuerte respaldo de las familias que integran la comunidad.

“Actualmente, disponemos de 16 especialidades, tres de ellas abiertas durante el actual

periodo de gobierno, que acogen a más de 1.500 estudiantes y más de 100 docentes dedicados específicamente al área TP en establecimientos de Natales, Punta Arenas y Porvenir. Todos ellos participan activamente en la Red Futuro Técnico, instancia de coordinación y articulación que impulsa la mejora continua en los liceos de la región”, expresó.

Voces de la Educación Técnico Profesional

Ivonne Hermosilla, directora del Insuco “José Menéndez”, dijo que esta actualización “no solo es un imperativo normativo, es también una necesidad de generar lineamientos claros, contextualizados y ordenanzas pertinentes para la formación Técnico Profesional a fin de optimizar su calidad, su vinculación con el mundo y la inserción laboral y continuidad de estudios de sus egresados”. En otro sentido agregó que se constitu-

ye en “una instancia propicia para abordar el tema formativo de los cientos de docentes Técnico-profesionales que imparten clases en diversas áreas formativas, para generar la oferta de formación pedagógica como docentes TP”, concluyendo que, si bien esta es una política nacional, debe contemplar instancias para reconocer requerimientos y necesidades regionales.

Por su parte, el director del Liceo Bicentenario Politécnico Luis Cruz Martínez de Natales, Juan Crovetto, subrayó que desde el año 2022 el establecimiento a su cargo ha trazado una ruta de transformación que hoy lo posiciona como un pilar fundamental de la Educación Media TP, cuyo proyecto educativo es consistente y coherente con la provincia de Última Esperanza.

“Este proceso no solo ha renovado su infraestructura, sino que ha redefinido su alma pedagógica, alineándose con los objetivos de la nueva políti-



La actualización establece lineamientos estratégicos con miras al 2050.

ca nacional de Educación TP, que busca trayectorias formativas más flexibles, pertinentes y centradas en el bienestar de los jóvenes”, afirmó, Junto con ello aseveró que el liceo, “hoy no solo enseña especialidades; construye ciudadanía, pensamiento crítico y las competencias necesarias para que las nuevas generaciones de Magallanes li-

deren en un mundo de cambios vertiginosos”.

Esta versión establece lineamientos estratégicos con miras al 2050. Estos se encuentran centrados en superar la visión de las técnicas y los técnicos como ejecutores de tareas y potencia el tránsito hacia el concepto de “Aprendizajes para el Trabajo y la Vida”.