



Correo

Ciencias, los jóvenes chilenos de 15 años, que asistieron entre uno y dos años a la educación parvularia, superaron en 41 puntos porcentuales a sus pares que no lo hicieron.

La evidencia es contundente en plantear la importancia de la educación durante los primeros años, por ello es fundamental que padres, madres o cuidadores releven la necesidad de que sus niños y niñas participen de este tipo de formación. Así también debe dotarse a los establecimientos con programas cuyo foco esté en los más pequeños. Existe oferta programática en este ámbito, de hecho, la Fundación San Carlos de Maipo, desde 2017 ha trabajado en la adaptación y pilotaje del programa I Can Problem Solve, desarrollado por la doctora Mirna Shure, donde la filosofía está en enseñar a los niños “Cómo pensar”, no “Qué pensar”, con el fin de desarrollar sus habilidades socioemocionales.

Las herramientas existen, solo necesitamos poner los cimientos donde deben estar, porque si no, el castillo de naipes que podemos terminar armando, tarde o temprano, se derrumbará.

Humanitarismo selectivo

● El anuncio del canciller sobre el envío de ayuda humanitaria a Cuba abre una pregunta inevitable: ¿cuál es el criterio político y moral detrás de esta decisión?

Hoy Cuba enfrenta apagones masivos y un grave desabastecimiento de alimentos y medicamentos. Pero esta crisis no es nueva ni inesperada. Es el resultado de décadas bajo un régimen comunista que ha restringido libertades, perseguido disidentes y sostenido un modelo económico que mantiene a su población en precariedad permanente.

La ayuda humanitaria debe ir acompañada de una postura clara frente a la falta de libertades en la isla. No basta con enviar recursos si, al mismo tiempo, se guarda silencio frente a un sistema que impide elecciones libres y castiga la disidencia.

Chile no puede tener una política exterior basada en afinidades ideológicas. La defensa de los derechos humanos debe ser coherente, siempre y en todo lugar.