

La matrícula de educación parvularia cae 10,6 % en tres años en la región

Magallanes experimentó un descenso en la matrícula de educación parvularia durante los últimos tres años, según los informes del Centro de Estudios del Ministerio de Educación dados a conocer esta semana. De acuerdo con los documentos que recogen datos de 2023, 2024 y 2025, la región pasó de 7468 niños y niñas inscritos en 2023 a 7158 en 2024, hasta alcanzar los 6679 en 2025, lo que representa una disminución acumulada del 10,6 % en el período. La variación anual más pronunciada se registró entre 2024 y 2025, con una caída del 6,7 %.

Pese a esta disminución en números absolutos, Magallanes se ha mantenido estable representando el 1 % de la matrícula nacional de educación parvularia, compartiendo con Aysén y Arica y Parinacota las cifras más bajas del país. Los infor-



Los informes oficiales muestran que la región continúa siendo una de las zonas con menor densidad de estudiantes en este nivel educacional.

mes oficiales muestran que la región continúa siendo una de las zonas con menor densidad de estudiantes en este nivel educacional, lo que refleja las características demográficas de la zona austral.

La principal caracterís-

tica del sistema parvulario magallánico es el predominio de los jardines infantiles de administración directa de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), que han incrementado su participación regional de manera sostenida.

De acuerdo con el informe de 2025, este tipo de establecimiento concentra el 32,6 % de la matrícula, consolidándose como el principal sostenedor educativo del nivel en la zona. En 2023 representaban el 31,5 % y en 2024 alcanzaron el 31,7 %, evidenciando un crecimiento progresivo que se posiciona muy por encima del promedio nacional.

Esta tendencia contrasta con la realidad nacional, donde las escuelas particulares subvencionadas lideran las preferencias con un 41,2 % de la matrícula total, mientras que en Magallanes este tipo de establecimiento alcanza una cifra significativamente inferior.

En sentido inverso, las escuelas particulares pagadas de la región han experimentado una caída constante tanto en cifras absolutas como en participación relativa: dismi-

nuyeron del 7,8 % en 2023 (581 párulos) al 7,5 % en 2024 (534), hasta llegar al 6,4 % en 2025 con 430 niños matriculados.

Por su parte, los jardines infantiles de Integra de administración directa se han mantenido relativamente estables durante el trienio, con un 8,8 % de participación tanto en 2023 como en 2025, luego de un incremento puntual al 9,6 % en 2024. En cifras absolutas, pasaron de 657 niños y niñas en 2023 a 689 en 2024, para descender a 589 en 2025.

Finalmente, los establecimientos JUNJI VTF (aquejados transferidos a municipios u otras entidades para su administración) registran una participación baja y estable en torno al 7 %, con 512 párulos en 2023, 517 en 2024 y 481 en 2025, situándose muy por debajo del promedio nacional, que en 2025 alcanzó el 14,2 %.