

Promover más historias de mujeres en estas áreas -referentes clave para niñas y adolescentes-, revisar planes de estudio y asegurar para las y los estudiantes un acceso completo a información sobre empleabilidad y remuneraciones de las distintas carreras a seguir después de la enseñanza media, son pasos concretos.

Que no se pierda ningún talento femenino en STEM. Necesitamos promover más mujeres en los laboratorios, en las minas, programando, investigando y creando conocimiento. No solo para complementar lo que ya existe, sino para desarrollar lo que aún no se ha imaginado.

*Fernanda Orellana  
Directora de Educación de  
Fundación Lukšić*

## Talento femenino en ciencias

● El pasado 20 de enero se anunció que 1.562 mujeres fueron seleccionadas en carreras científicas como consecuencia de un esfuerzo entre el Estado e instituciones de educación superior que otorga a mujeres cupos adicionales en estudios relacionados con las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (también conocidas como STEM), lo que representa 443 estudiantes más seleccionadas a través de este programa en comparación con el año anterior.

Pese a estos grandes esfuerzos, los datos siguen interpelándonos: sólo el 35% de los estudiantes STEM a nivel mundial son mujeres, y en Chile representaron el 32% de la admisión 2026. Esta brecha confirma que más allá de las medidas actuales, se trata de un desafío a largo plazo tanto para el Estado como para quienes, desde la sociedad civil, buscamos complementar esta labor.