



nes chilenos de 15 años, que asistieron entre uno y dos años a la educación parvularia, superaron en 41 puntos porcentuales a sus pares que no lo hicieron.

Es fundamental que padres, madres o cuidadores relevan la necesidad de que sus niños y niñas participen de este tipo de formación. Así también debe dotarse a los establecimientos con programas cuyo foco esté en los más pequeños.

Existe oferta programática en este ámbito, de hecho, la Fundación San Carlos de Maipo, desde 2017 ha trabajado en la adaptación y pilotaje del programa I Can Problem Solve, desarrollado por la doctora Mirna Shure, donde la filosofía está en enseñar a los niños “cómo pensar”, no “qué pensar”, con el fin de desarrollar sus habilidades socioemocionales.

## La importancia de los primeros años

● Tras la caída en la matrícula de educación parvularia a nivel nacional, según indicó la Subsecretaría de Educación en su informe de Caracterización 2025, nos parece relevante dar cuenta señalar lo trascendental que son los primeros años de escolaridad.

La Unicef señala que, entre los 0 y 4 años del niño se sientan las bases para el desarrollo y crecimiento. Y de acuerdo a la OCDE, en base a los resultados de la prueba Pisa de Ciencias, los jóve-

*Raúl Perry, Fundación San Carlos de Maipo*