

DIARIO OFICIAL

DE LA REPUBLICA DE CHILE

Ministerio del Interior

II

SECCIÓN

DECRETOS, RESOLUCIONES, SOLICITUDES Y NORMAS DE INTERÉS PARTICULAR

Núm. 44.378

Martes 17 de Febrero de 2026

Página 1 de 3

Normas Particulares

CVE 2766934

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Educación

ACTUALIZA EL LISTADO CONTENIDO EN LA RESOLUCIÓN N° 2.880 EXENTA,  
DE 2022, DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ORDENA LAS  
RELIQUIDACIONES QUE INDICA Y DEJA SIN EFECTO PARCIALMENTE  
RESOLUCIÓN N° 10.616 EXENTA, DE 2025, DE LA SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

(Resolución)

Núm. 583 exenta.- Santiago, 4 de febrero de 2026.

Visto:

Lo dispuesto en el decreto con fuerza de ley N° 1, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N° 18.575, Ley Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; en la ley N° 18.956, que reestructura el Ministerio de Educación Pública; en la ley N° 19.628, sobre protección de la vida privada; en la ley N° 19.880, que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; en la ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente; en la ley N° 21.152, que mejora el ingreso de docentes directivos al Sistema de Desarrollo Profesional Docente, modifica diversos cuerpos legales y establece los beneficios que indica; en el decreto con fuerza de ley N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N° 19.070 que aprobó el estatuto de los profesionales de la educación y de las leyes que lo complementan y modifican; en el decreto con fuerza de ley N° 2, de 1998, del Ministerio de Educación, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado del decreto con fuerza de ley N° 2, de 1996, sobre Subvención del Estado a Establecimientos Educacionales; en el decreto ley N° 3.166, de 1980, del Ministerio de Educación Pública, que autoriza entrega de la administración de determinados establecimientos de educación técnico profesional a las instituciones o a las personas jurídicas que indica; en el decreto N° 106, de 2019, del Ministerio de Educación, que aprueba el reglamento que regula el procedimiento de acreditación de la experiencia profesional de los profesionales de la educación, para el cálculo y pago de las asignaciones que señala y deroga el decreto N° 264, de 1991, del Ministerio de Educación; en la resolución exenta N° 2.875, de 2024, de la Subsecretaría de Educación; en la resolución exenta N° 1.737, de 2025, de la Subsecretaría de Educación y sus modificaciones; en la resolución exenta N° 2.880, de 2022, de la Subsecretaría de Educación, modificada por la resolución exenta N° 10.616, de 2025, de la Subsecretaría de Educación; en la resolución exenta N° 6.015, de 2019, de la Subsecretaría de Educación, modificada por la resolución exenta N° 10.417, de 2025, de la Subsecretaría de Educación; en el ordinario N° 010/608, de 2025, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; en la minuta N° 93, de 2025, del Coordinador del Área de Carrera Docente del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; en la resolución N° 36, de 2024, de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón; y,

Considerando:

1° Que, la ley N° 20.903 creó un Sistema de Desarrollo Profesional Docente, aplicable a los profesionales de la educación que se desempeñen en los establecimientos educacionales regidos por el decreto con fuerza de ley N° 2, de 1998, del Ministerio de Educación; regulados por el

CVE 2766934

Director: Felipe Andrés Perotti Díaz  
Sitio Web: [www.diarioficial.cl](http://www.diarioficial.cl)

Mesa Central: 600 712 0001 Email: [consultas@diarioficial.cl](mailto:consultas@diarioficial.cl)  
Dirección: Dr. Torres Boonen N°511, Providencia, Santiago, Chile.

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 e incluye sellado de tiempo y firma electrónica avanzada. Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web [www.diarioficial.cl](http://www.diarioficial.cl)

decreto ley N° 3.166, de 1980; y a los que ocupan cargos directivos y técnico-pedagógicos en los Departamentos de Administración Educacional, de cada municipalidad, o de las corporaciones educacionales creadas por estas;

2° Que, el Sistema de Reconocimiento y Promoción del Desarrollo Profesional Docente establece un procedimiento de progresión a través de distintos tramos, a saber, inicial, temprano, avanzado, experto I y experto II, al que se accede rindiendo el instrumento de evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos y el instrumento portafolio, ambos regulados en el artículo 19 K del decreto con fuerza de ley N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación, en adelante Estatuto Docente;

3° Que, para acceder a un nuevo tramo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, en adelante "el Sistema", junto con considerarse los resultados obtenidos en los instrumentos señalados en la normativa, los profesionales de la educación debían cumplir además con las exigencias de experiencia profesional señalada en el artículo 19 H del mismo cuerpo normativo. En este contexto, el resultado del Proceso de Reconocimiento correspondiente al año 2021 consta en la resolución exenta N° 2.880, de 2022, modificada por la resolución exenta N° 10.616, de 2025, ambas de la Subsecretaría de Educación;

4° Que, la Contraloría General de la República, en su dictamen N° 28.992, de 2019, resolvió, en lo pertinente, que sin perjuicio de que los bienios que deben ser considerados para efectos del pago de la asignación de experiencia son aquellos reconocidos a través del decreto alcaldicio correspondiente y no los determinados por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), estos, en todo caso, deben ser coincidentes, toda vez que representan la experiencia profesional del docente, añadiendo, que el CPEIP, al asignar el tramo de desarrollo profesional docente correspondiente –de conformidad a lo establecido en los artículos 19 E, 19 H, y 19 I del Estatuto Docente–, así como en el proceso de revisión de bienios, se debía tener presente el decreto alcaldicio en el que constara el número de bienios que la respectiva entidad edilicia le hubiere reconocido al docente para efectos del entero de la señalada asignación de experiencia;

5° Que, en diciembre de 2021, entró en vigencia el decreto N° 106, de 2019, del Ministerio de Educación, que aprobó el reglamento que regula el procedimiento de acreditación de la experiencia profesional de los profesionales de la educación, para el cálculo y pago de las asignaciones que señala; y derogó el decreto N° 264, de 1991, del Ministerio de Educación, el cual en su artículo 13 establece que, con posterioridad a la publicación de dicho reglamento, se debe llevar a cabo un proceso de actualización de bienios, según consta en las resoluciones exentas N°s. 2.875, de 2024, y 1.737, de 2025, y sus modificaciones, ambas de la Subsecretaría de Educación;

6° Que, los procesos de actualización de bienios señalados en el considerando anterior impactaron en los resultados del Proceso de Reconocimiento del año 2021, razón por la que el CPEIP, mediante el ordinario N° 010/608, de 2025, solicitó la modificación de los años de experiencia profesional docente de 54 profesionales de la educación, dato que sumado al resultado obtenido en sus instrumentos portafolio profesional de competencias pedagógicas y prueba de conocimientos específicos y pedagógicos, trae como consecuencia que deban ser reconocidos en un tramo superior, debiendo modificarse el correspondiente acto administrativo;

7° Que, por su parte el artículo décimo sexto transitorio de la ley N° 20.903, estableció para aquellos profesionales de la educación que se desempeñaban como directores de establecimientos educacionales, jefes de Departamento de Administración de Educación Municipal o jefes de educación en las corporaciones municipales a la entrada en vigencia de la ley, fueran asignados al tramo profesional avanzado, pudiendo asignarse a un tramo más alto, si hubieren contado con resultados de los instrumentos de evaluación y conforme a la experiencia profesional. Dicho proceso de asignación se hizo aplicable a quienes desempeñaron dichos cargos al 1° de diciembre de 2018, luego de la modificación introducida por el numeral 2) del artículo 1 de la ley N° 21.152;

8° Que, mediante la resolución exenta N° 6.015, de 2019, modificada por la resolución exenta N° 10.417, de 2025, ambas de la Subsecretaría de Educación, se dio cumplimiento a lo indicado en el considerando precedente;

9° Que, mediante el Ord. N° 010/608, de 2025, ya citado, el CPEIP solicita modificar el tramo de 1 profesional de la educación que fue asignado a tramo avanzado en conformidad al proceso mencionado en los considerandos 7° y 8°, y que participó del Proceso de Reconocimiento del año 2021 obteniendo un tramo inferior al que debía, razón por la cual y en conformidad a lo dispuesto en el artículo 19 F, inciso primero, del Estatuto Docente, el profesional de la educación no retrocederá de tramo, por lo que corresponde modificar la resolución exenta N° 2.880, de 2022, ya citada, para restablecer al tramo superior;

