

Dr. Juan Antonio Requena Cerda
Académico de Licenciatura en Educación
Universidad Viña del Mar



La importancia de la comprensión lectora para los estudios universitarios

La comprensión lectora es una de las habilidades comunicativas más importantes para el aprendizaje en la educación superior. No se trata solo de leer correctamente o pronunciar bien las palabras, sino de entender en profundidad el sentido de lo que se lee, identificar las ideas principales, relacionarlas entre sí y ser capaz de interpretarlas de manera crítica. Como dice Isabel Solé: “leer es comprender”.

En la universidad, los textos suelen tener un nivel de dificultad más alto que en la enseñanza media, ya que incluyen conceptos teóricos, lenguaje técnico y estructuras sintácticas complejas. Por eso, desarrollar una buena comprensión lectora es fundamental para poder avanzar con éxito en los estudios.

Comprender lo que se lee permite que el estudiante pueda analizar la información, reflexionar sobre ella y aplicarla en diferentes contextos. Esta habilidad comunicativa no se limita a una sola carrera o disciplina, sino que es necesaria y de uso transversal en todas las áreas del conocimiento. Un estudiante universitario debe enfrentarse constantemente a lecturas de artículos científicos, textos académicos, manuales, investigaciones y documentos institucionales. Si no logra entender completamente lo que lee, se le dificultará estudiar, participar en clases, realizar trabajos escritos o preparar sus evaluaciones.

A lo anterior se suma que la comprensión lectora está directamente relacionada con el desarrollo del pensamiento crítico. Cuando una persona comprende, también cuestiona, compara ideas y forma sus propias conclusiones. Esto es esencial en la vida universitaria, donde se espera que los estudiantes no solo memoricen información, sino que sean capaces de interpretarla y usarla para resolver problemas o plantear nuevas perspectivas.

La comprensión lectora también influye en otras competencias fundamentales, como la escritura académica. Un estudiante que comprende bien los textos que lee, puede expresar sus ideas con mayor claridad y coherencia al escribir. Por el contrario, la falta de comprensión suele reflejarse en textos confusos, ambiguos o poco argumentados. Por esta razón, leer con atención, subrayar, tomar apuntes y resumir son estrategias que fortalecen tanto la lectura como la escritura.

Fomentar la comprensión lectora en el ámbito universitario implica asumir la lectura como un proceso activo. No basta con leer una sola vez un texto; es necesario volver sobre él, identificar los términos claves, relacionar la información con los conocimientos previos y reflexionar sobre el propósito del autor. También es importante leer con una actitud crítica, preguntándose qué quiere decir el texto, por qué lo dice y cómo se puede aplicar a la realidad.

En la actualidad, la comprensión lectora es aún más relevante debido a la gran cantidad de información disponible en medios digitales. Los estudiantes se enfrentan constantemente a textos en internet, redes sociales o bases de datos, y deben ser capaces de distinguir la información confiable de la que no lo es. Comprender bien lo que se lee ayuda a desarrollar criterio y a tomar decisiones informadas, tanto en la vida académica como personal.

En conclusión, la comprensión lectora es una herramienta esencial para el éxito en los estudios universitarios. No solo permite adquirir conocimientos, sino también pensar de forma crítica, comunicar con claridad y aprender de manera autónoma. Leer comprensivamente abre puertas al conocimiento, al desarrollo personal y a la formación de profesionales más reflexivos y comprometidos con su entorno. Por eso, fortalecer esta habilidad debe ser una tarea constante durante toda la vida universitaria.