



Ciencia&Sociedad

El proceso



estudiantado y el cuerpo académico, el CISS UdeC representa la materialización de una estrategia que fortalece el compromiso de la UdeC por los valores y sellos que la distinguen.

Trabajo interdisciplinario en el áreas de la salud

El Centro Institucional de Simulación en Salud UdeC fortalecerá la formación de más de seis mil estudiantes de Bioquímica, Enfermería, Farmacia, Fonoaudiología, Kinesioterapia, Medicina, Nutrición y Dietética, Obstetricia y Puericultura Médica, Odontología y Tecnología Médica, pertenecientes a cuatro facultades de la Universidad.

La iniciativa incluye una profunda reforma curricular y la capacitación intensiva de cientos de académicos para asegurar una educación de vanguardia centrada en la seguridad del paciente.

"En relación con la enseñanza de los y las futuras profesionales que adquieran sus competencias en este Centro, podrán formarse con mayor seguridad, menor riesgo para las y los usuarios de los servicios de salud y podrán aprender en un entorno seguro, donde el error forma parte del aprendizaje y se prepara para enfrentar la realidad clínica con muchos más herramientas y mejor preparación", explicó la Coordinadora de Formación Permanente, Mg. Ruth Pérez Villegas.



FOTOS: ESTEBAN PAREDES DRAKE / DIRCOM UDEC

La colaboración entre diferentes áreas de la salud es uno de los beneficios con mayor interés. El contacto directo entre estudiantes, no solo fomenta un ambiente interdisciplinario, sino que contribuirá en simular de mejor forma más realista un centro médico.

"Hay un elemento central en la formación y es que el Centro al ser centralizado permitirá que todas las profesiones puedan trabajar integradamente y así desa-

rollar un trabajo interprofesional como ocurre en la realidad clínica", agregó Pérez.

Cuerpo académico como motor del cambio educativo

El cuerpo académico ha cumplido un rol clave en este proceso, en los nuevos planes de estudio y en la incorporación de la simulación clínica. Su compromiso y experiencia han servido para la transformación pedagógica y de la in-

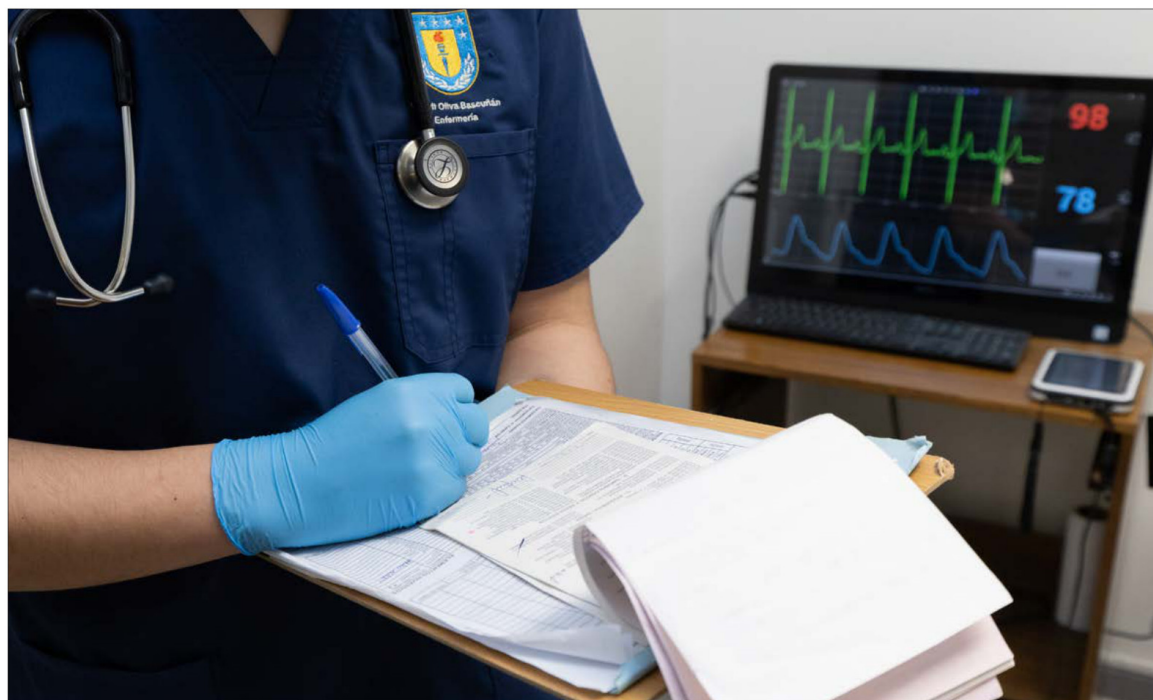
novación educativa permitiendo aprendizajes significativos y vinculados a la realidad profesional.

"Su compromiso, experiencia y formación han sido, y continúan siendo, elementos clave. Son quienes hacen posible el cambio, aportando una mirada crítica que enriquece este proceso de innovación educativa y que permite que las y los estudiantes vivan experiencias de aprendizaje significativas y conectadas con la realidad profesional", explicó la Vicerrectora.

El Centro Institucional de Simulación UdeC materializa una estrategia institucional orientada a la excelencia docente y la innovación, con un impacto concreto en el sistema de salud y en la formación de profesionales capaces de liderar los desafíos futuros.

En definitiva, este nuevo espacio les brindará la oportunidad a los estudiantes de aprender en un ambiente controlado. De esta manera, tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades técnicas y fortalecer su capacidad de comunicación, trabajo en equipo y toma de decisiones.

"Estas competencias son esenciales para el ejercicio de las y los profesionales del área. De esta manera, como Universidad estamos comprometidas y comprometidos con la formación de profesionales de excelencia que contribuyan a la seguridad y calidad asistencial del sistema de salud de nuestro país", cerró la autoridad.



OPINIONES

X @MediosUdeC
contacto@diarioconcepcion.cl