

LORENA HERNÁNDEZ ÁGUILA,
ASESORA CURRICULAR DEL CFT DE MAGALLANES

El valor de la experiencia laboral: Valorar el saber para transformar vidas

En el corazón de la formación técnica profesional late una convicción profunda: el aprendizaje no ocurre únicamente en una sala de clases o bajo el rigor de un sistema tradicional. Ocurre en un taller mecánico, talleres de construcción, en la gestión de una pyme, o en los trabajos de oficios de una comunidad.

Como asesora curricular, he sido testigo de cómo miles de personas han forjado un capital de conocimientos invaluable a través de la experiencia práctica; un saber hacer que, por años, permaneció invisible para el sistema educativo formal.

Hoy en nuestro país existen Centros de Certificación de Competencias Laborales de Chile Valora, que validan a través de una certificación diversas competencias laborales en distintas áreas productivas. Esta instancia ha permitido que muchos trabajadores y trabajadoras de oficio puedan validar de manera formal sus competencias.

En nuestra institución celebramos que esa invisibilidad haya terminado, ya que estas certificaciones también son validadas por el CFT, reconociendo ciertos perfiles laborales en las carreras técnicas que forman parte de nuestra oferta formativa. El Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP), para los trabajadores/as no es sólo un trámite administrativo, es un acto de justicia educativa y puente hacia mejoras laborales.

Nuestra prioridad institucional es clara: reconocer y acortar la trayectoria formativa. Entendemos que el tiempo es el recurso más valioso de nuestros y nuestras estudiantes, muchos de los cuales ya son trabajadores, jefes de hogar y expertos en sus oficios ¿Por qué obligar a alguien a cursar un módulo sobre algo que lleva ejecutando con maestría durante una década? Por ejemplo, un maestro de la construcción, un soldador, un gasfiter que tengan la posibilidad de convalidar módulos asociados a su expertise, para una carrera afín. Al validar formalmente estas competencias, permitimos que el estudiante se enfoque en los nuevos desafíos, optimizando su paso el CFT.

El proceso RAP tiene un sentido profundamente apreciado. "No buscamos evaluar para descartar", sino "descubrir para potenciar". Cuando un estudiante ve que su experiencia es validada por una Institución de Educación Superior, ocurre una transformación en su identidad: de trabajador empírico a profesional en formación. Esto tiene un impacto directo en su autoestima y condiciones laborales, permitiéndoles optar a mejores cargos, mayores remuneraciones, y sobre todo, el orgullo de contar con un título que respalde lo que por años ya sabían hacer.

Me llena de orgullo ser parte de estas iniciativas desde el área curricular, impulsando mecanismos de validación de experiencias laborales y de articulación real con el mundo del trabajo y con el Educación Media Técnico Profesional. En nuestro CFT hemos diseñado rutas de aprendizaje flexibles que se puedan adaptar a la vida laboral de las personas, con procesos de admisión especial de RAP.

Nuestra misión es ser un catalizador que convierta la experiencia acumulada en una credencial de éxito. Porque cuando reconocemos el pasado laboral de un estudiante, nos sólo acortamos una carrera sino fortalecemos además los sectores productivos de nuestra región.