

E ENTREVISTA. JUAN PABLO ÁLVAREZ, seremi de Educación, *ad portas* del inicio del año escolar 2026 en la región y el balance del Gobierno:

“Nos tocó reactivar un sistema en crisis producto de la pandemia”

Sebastián Mejías O.

sebastian.mejias@mercuriovalpo.cl

El próximo 4 de marzo marca el inicio oficial del año escolar 2026 en el sistema público, un hito que movilizará a más de 346 mil estudiantes solo en la Región de Valparaíso, con la expectativa que hay puesta en una educación Estatal que atraviesa crisis permanentemente, en medio de la tensión política por la instalación de los nuevos Servicios Locales de Educación Pública (SLEP). En esa línea, el Seremi de Educación, Juan Pablo Álvarez, aborda el estado de los traspaños, haciéndose cargo de las voces críticas que cuestionan las deficiencias del nuevo sistema público.

-Seremi, ¿cómo se afronta el inicio de año escolar, cuántos alumnos ingresarán al sistema público y cómo se preparan para una semana tan compleja?

-Estamos *ad portas* del inicio de un nuevo año escolar y parvulario 2026, para lo cual hemos estado coordinados institucionalmente tanto entre los servicios educativos como también con otras carteras del Estado, para que este sea un retorno a clases seguro. Efectivamente, el calendario escolar establece el 4 de marzo como el inicio oficial, día en que más de 346.000 estudiantes se van a incorporar a las aulas. Entre las gestiones, hemos trabajado por un lado con Junaeb para abordar la entrega de los útiles escolares y la preparación del Programa de Alimentación Escolar, y también junto a la Superintendencia de Educación, la Seremi de Economía y Sernac, orientando a las familias respecto a la compra de útiles escolares y uniformes para un adecuado regreso a clases.

-¿Va a ser una semana compleja? ¿Cómo se están anticipando para este retorno masivo?

-Lo que nosotros esperamos, dado el trabajo que hemos realizado con los distintos servicios y la coordinación que sostenemos regularmente a través de la Delegación Presidencial y las otras Seremis, es que sea un retorno lo más planificado posible. Por supuesto que aumenta la frecuencia de los desplazamientos



“HOY TENEMOS UN SISTEMA EDUCACIONAL MUCHO MÁS ROBUSTO”, AFIRMÓ.

“SLEP es una las políticas más profundas de las últimas décadas, la cual, por supuesto, no está exenta de dificultades”.

y de la cantidad de gente que se mueve a propósito del inicio de clases. Sin embargo, esperamos no tener mayores novedades respecto a años anteriores.

-¿Cómo se preparó la Seremi pensando mejorar la infraestructura, y otros aspectos cuestionados de los establecimientos públicos, para este año?

-A nosotros como gobierno nos ha tocado liderar la reactivación de un sistema que estaba profundamente en crisis producto de la pandemia. Es importante señalar que la manera en que estamos enfrentando este inicio de año escolar 2026 es muy distinta a la que nos tocó abordar en 2022. Hoy día tenemos un sistema educacional mucho más robusto, que ha logrado reactivarse y eso se refleja en evidencia. Hay mejores índices de asistencia, disminución de las tasas de desvinculación, aumento de las tasas de revinculación y mejora de los aprendizajes. Como balance, quedan muchos desafíos en materia de educación, pero hemos hecho

una labor importante, de apoyo y acompañamiento y eso se ha visto reflejado en la experiencia educativa y en los datos. También hemos hecho un esfuerzo muy importante en mejorar las condiciones de infraestructura, entendiendo que habilitan formas de aprendizaje.

DEFENSA DE LOS SLEP

-¿Pero las brechas en la educación pública se acortaron o se profundizaron?

-Hoy tenemos un sistema educacional robustecido en la región, que ha iniciado un proceso de reactivación importante y que se refleja en los datos. Esperamos que estos esfuerzos se mantengan en el tiempo, entendiendo que la educación requiere siempre políticas de Estado a largo plazo. Insisto en que este inicio del año escolar entramos en un mejor pie que como lo hicimos en 2022.

-Sobre los SLEP, hay alcaldes críticos que piden frenar traspaños. ¿Usted es defensor de los SLEP y cree que tienen potencial pese a las deficiencias?

-Los Servicios Locales de Educación Pública son la manera en que como país decidimos, a través del Congreso, dar una respuesta institucional a una crisis que venía demostrando la educación municipal. Creo que los SLEP son una oportunidad de contar con servicios especializa-

dos y centrados únicamente en la labor educativa, que puedan poner en ejercicio los principios de pertenencia territorial y de participación. Estamos hablando de una de las políticas educativas más profundas de las últimas décadas, la cual, por supuesto, no está exenta de dificultades, que se han ido abordando en evaluación constante.

-¿Qué le parecen las críticas del presidente de los alcaldes, en particular de Gustavo Alessandri, sobre el modelo?

-Todas las voces que aporten a la mejora del sistema son bienvenidas. El mismo alcalde Alessandri, junto a la Asociación Chilena de Municipalidades, se reunió con el director de Educación Pública, justamente para contribuir respecto a los nudos críticos que él legítimamente levanta. Acá en la región, particularmente, tuvimos el gran desafío de traspasar cinco servicios locales entre 2025 y 2026, haciendo un trabajo de diálogo con las comunidades. A mitad de 2025 habilitamos el SLEP Costa Central, y desde el 1 de enero de este año entraron en régimen Aconcagua, Marga Marga, Petorca y Los Andes.

-En enero se informó que el director del SLEP Valparaíso, Manuel Pérez Pastén, sigue acumulando millonarios sueldos, pese a estar suspendido. ¿Qué pasa con él y con los problemas que ha presentado el SLEP en la comuna?

-Lo del director es un proceso que lleva la Dirección de Educación Pública, que está en curso y del que no me puedo referir. En el caso de Valparaíso, sin duda que el servicio educativo y los establecimientos educacionales dentro de la comuna venían con dificultades históricas, de décadas, no solamente en materia de infraestructura, sino que en otras dimensiones. Y ahí tuvimos que asumir el desafío durante esta administración, de trabajar coordinada y colaborativamente para poder abordar cada una de estas problemáticas que levantaban los distintos gremios, asociaciones y las comunidades educativas en general. Queda mucho camino por recorrer, sin embargo, podemos decir que hoy día Valparaíso ha ido mejorando su condición. **CM**