



Niños sin colegio

Señor Director:

Escribo como madre que, por segunda vez, decidió confiar en el Sistema de Admisión Escolar.

En 2024 postulé a mis dos hijos y no quedaron seleccionados. A pesar de esa experiencia, volví a intentarlo para el proceso 2025-2026, creyendo en un sistema que se presenta como justo y transparente.

Este año, mi hijo quedó seleccionado en el establecimiento al que postulamos. Mi hija, que postula a segundo medio, quedó en lista de espera número 4, una posición que nos daba esperanza real de avanzar. El colegio nos beneficiaba por cercanía, por organización familiar y por mi situación de madre soltera, ya que me permite trabajar en el sector y mantener estabilidad para mis hijos.

Sin embargo, al momento de matricular, advertí un error grave: los niveles asignados no correspondían a su trayectoria académica. Mi hijo figuraba seleccionado para segundo básico y mi hija para primero medio. Cursos que no se ajustan a su avance escolar.

Hoy la consecuencia es alarmante, ninguno de mis hijos está matriculado en un establecimiento educacional.

No se trata de una simple confusión administrativa. Se trata de la estabilidad de dos estudiantes que vuelven a quedar en la incertidumbre, pese a haber seguido el proceso formal y confiar en sus resultados. Cuando el sistema falla, no existe una respuesta clara ni una solución inmediata que proteja a las familias.

Volví a creer en el sistema. Volví a intentarlo. Y nuevamente nos encontramos sin certezas.

La educación no puede transformarse en un proceso donde un error deja a los niños sin colegio. Detrás de cada postulación hay realidades laborales, organización familiar y proyectos de vida que dependen de que el sistema funcione correctamente.

Espero que las autoridades revisen estos procedimientos y comprendan que no se trata solo de cifras o cupos, sino de familias que necesitan estabilidad y respuestas.

Porque cuando el sistema falla, no falla una plataforma... fallan oportunidades a todos los ciudadanos.

PRISCILLA GALLARDO AVILEZ