



**E ENTREVISTA. JUAN PABLO GERTER**, seremi de Educación de la Región de Los Ríos:

## “Este año el gran desafío es ponernos de acuerdo con los temas fuertes de educación...”

### INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

**Autoridad destacó preparación del sistema para el retorno a clases, los avances en infraestructura y alimentación escolar. Aseguró que la educación pública regional “continuará fortaleciéndose”.**

Belén Reyes Ruiz  
cronica@australvaldivia.cl

Con más de 77 mil estudiantes retornando a clases los días 4 y 5 de marzo, la región de Los Ríos dará inicio al año escolar 2026 en medio de un proceso marcado por reactivación educativa, inversiones en infraestructura y cambios legislativos que impactan directamente a la educación pública, a un año de la instalación del SLEP en la Provincia de Valdivia y la preparación para la instalación en el Ranco.

En este contexto, el seremi de Educación, Juan Pablo Gerter, abordó los principales ejes de su gestión y los desafíos que proyecta para el sistema educativo.

**De cara al inicio del año escolar 2026, ¿cuál es su evaluación sobre la preparación de la región?**

-Ha sido una preparación intensa en la cual el Ministerio de Educación ha elaborado un conjunto de instrumentos que han permitido a los estableci-

mientos planificarse durante los primeros días de marzo, pero también ha orientado el ingreso, principalmente en la educación pública, para generar todas las condiciones materiales. Eso significa reparaciones y preparación para la entrega de alimentación escolar tanto en la provincia de Valdivia como en la provincia del Ranco.

Nosotros hemos orientado fuertemente el trabajo para que este año se consolide una ruta que se empezó pospandemia, que es la de la reactivación educativa. Este 6 de marzo vamos a entregar los resultados del Simce y esperamos observar con atención cómo les fue a los establecimientos de la región, porque el Simce sirve para tomar decisiones. Entregarlo a inicios de año está generando un cambio en la gestión de los equipos directivos, para que esos datos los puedan usar para mirarse como escuela y ver qué aspectos están débiles y hay que reforzar.



MIGUEL A. BUSTOS A./UNONOTICIAS

LA AUTORIDAD DESTACÓ LA LABOR DEL SLEP, “QUE HA GENERADO CONDICIONES DE BASE PARA LAS ESCUELAS”.

**En este proceso, ¿de qué manera se ha coordinado el trabajo para asegurar servicios básicos como la alimentación escolar?**

-Nos hemos asegurado de que las condiciones sean las adecuadas para el inicio del año educativo. Cuando llegamos nos encontramos con un convenio complejo en alimentación, con muchos reclamos, porque a veces la calidad no era la adecuada. Esta administración trabajó en una licitación distinta que reforzaba la capacidad fiscalizadora de Junaeb para que se cumpla con el convenio. Hoy tenemos dos empresas ejecutando el programa y hemos estado revisando en las bodegas los alimentos que se van a utilizar.

**En materia de infraestructura,**

**¿cuál es el balance de los avances y qué proyectos se han ejecutado?**

-Siempre nos va a faltar, el nivel de inversión que se requiere para tener todos los establecimientos a punto son miles y miles de millones de pesos, pero hemos avanzado. En proyectos de conservación logramos ejecutar 13, más del 60 o 70 por ciento para escuelas rurales, aproximadamente 5 mil millones de pesos. El año 2025 fue complejo para el Servicio Local porque había herencias de la administración municipal, sistemas de calefacción muy antiguos y falta de mantenimiento. Hoy hay inversión para mantenciones, un convenio de suministro cercano a 400 millones para sus 179 establecimientos a lo largo del año y también ejecutamos 22

proyectos de emergencia cuando muchas escuelas estaban con filtraciones. Tuvimos una emergencia educativa que hemos ido logrando atender.

**¿Cómo evalúa la labor del Servicio Local de Educación Pública y la reciente ley que lo fortalece?**

-Ya tener una institución exclusivamente dedicada a educación es valioso. El Servicio Local (SLEP) ha ido generando condiciones de base para que no falte nada a las escuelas para iniciar este 2026. Yo diría que la educación pública va a empezar a mejorar progresivamente. La ley va a oficializar una gobernanza interna que permita materialmente mejorar las condiciones entre las escuelas. Se crea formalmente la División de Infraes-

### Fin de gestión y transición administrativa

● Con el inicio del año escolar 2026, el seremi de Educación de la Región de Los Ríos Juan Pablo Gerter, cierra su gestión destacando avances en reactivación educativa, convivencia escolar, infraestructura y fortalecimiento del sistema público. La autoridad sostuvo que “la emergencia educativa fue paulatinamente y sistemáticamente trabajada de manera responsable y con resultados concretos”, relevando el impacto del plan de reactivación tras la pandemia. Asimismo, planteó que para la próxima administración espera que “lo que funciona pueda mantenerse y lo que haya que corregir, se corrija”, subrayando la importancia de dar continuidad a las políticas implementadas, consolidar los avances alcanzados en la región y fortalecer la educación pública como una tarea de Estado. ☞

tructura y eso le va a permitir generar mejores instrumentos de financiamiento. Para Valdivia va a ser muy virtuoso tener mejores instrumentos de gobernanza y gestión pedagógica

**Finalmente, ¿qué mensaje le entrega a la comunidad educativa para este nuevo año escolar?**

-Que vean el aprendizaje como una oportunidad de poder conectar con sus intereses. Tenemos grandes posibilidades este año, estamos optimistas y entregamos un sistema que está mejor de como lo recibimos. Ojalá sea un buen 2026. El gran desafío es ponernos de acuerdo en los temas fuertes de educación, porque si no nos ponemos de acuerdo como sociedad, las cosas no avanzan. ☞