



último año la matrícula a distancia aumentó 15,9%, representando el 13,8% de total de pregrado, y en la última década se ha expandido en un 644%. Además, el 49% de quienes estudian en esta modalidad tiene más de 35 años y debe compatibilizar formación, trabajo y vida familiar.

El problema no es el crecimiento, sino su arquitectura. En demasiados casos, lo virtual sigue siendo una simple digitalización de clases presenciales: contenidos lineales, sin progresión ni acompañamiento real. Cuando no existe un diseño tecnopedagógico sólido, la promesa de flexibilidad termina en deserción y frustración.

Si el sistema no profesionaliza el diseño académico de la modalidad *online*, el costo lo pagarán precisamente quienes más la necesitan.

Jaime Carvajal
Director de Ambientes Virtuales
de Aprendizaje UNIACC

Educación online

● La educación *online* crece con fuerza en Chile, pero lo hace sobre una base frágil. Según el informe 2025 del SIES, en el