

“Es básicamente otro lenguaje que eventualmente aprenderé a descifrar”, proyecta Gabriela González

Profesora estudia programación desde Rapa Nui: ¿cómo se las arregla?

Formato asincrónico ofrece flexibilidad para aprender sin necesidad de presencialidad ni de cumplir horarios.

VALENTINA ESPEJO

Gabriela González Peirano, profesora de lenguaje de 34 años, decidió cambiarse al área informática tras una década dedicada a la docencia. El problema para dar este giro radical es que ella vive en Rapa Nui, donde la oferta de educación superior presencial es nula. ¿La solución? Se inscribió en la carrera de Analista Programador Computacional 100% online.

Oriunda de la Región del Biobío, cuenta que su reconversión laboral está motivada por el nivel de estrés del ejercicio docente y una afinidad personal por la tecnología: “Elegí el Duoc UC por su malla curricular actualizada, sus altos índices de empleabilidad y la flexibilidad de su modalidad asincrónica, lo cual es crucial para mí ya que vivo en Rapa Nui”.

Jessica Rebollo, directora de la carrera de Informática y Telecomunicaciones del Campus Virtual de Duoc UC, explica que este formato asincrónico de estudios no exige horarios fijos ni asistencia en tiempo real. “El aprendizaje online se realiza a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), disponible 24/7. Los estudiantes acceden a recursos, realizan actividades, interactúan con docentes y reciben retroalimentación personalizada. La aprobación de cada asignatura depende del cumplimiento de actividades y resultados de aprendizaje. Esta modalidad requiere autonomía y participación”, subraya.

Desde la mitad del Océano Pacífico, Gabriela González ve ventajas competitivas en su formación previa en humanidades. “La programación es básicamente otro lenguaje, uno que se expresa con ceros y unos y que eventualmente aprenderé a descifrar. Conozco las técnicas de estudio y mi estilo de aprendizaje, así que me va a ser más fácil”, proyecta.

Todo remoto

Luis Jaque, jefe nacional de especialidad de la escuela de Ingeniería, Energía y Tecnología de AIEP, explica que el analista programador está preparado para ejecutar la totalidad



CEDEXA

Gabriela González planea a futuro desarrollar plataformas digitales vinculadas al lenguaje.

del ciclo de desarrollo de software. “Transforma necesidades de negocio en soluciones digitales seguras. Su trabajo incluye levantar requerimientos, diseñar bases de datos, construir, probar e implementar aplicaciones”, detalla.

En AIEP, la carrera de Programación y Análisis de Sistemas se dicta en tres modalidades: presencial en jornadas diurna y vespertina, semipresencial (una combinación de formación presencial y digital) y también 100% online, formato completamente remoto. La educación on-

line, subraya, no es una experiencia donde el alumno aprende aislado de sus profesores y compañeros: “Los trabajos se realizan a través del aula virtual mediante foros, chats y herramientas de trabajo colaborativo para fomentar habilidades sociales en entornos digitales”.

Aclara que las pruebas y actividades se programan dentro de ventanas de tiempo específicas para asegurar el progreso constante del estudiante. “Incluso la titulación y exámenes pueden gestionarse de forma remota en modalidades virtua-

Combinación ganadora

A futuro, Gabriela González no descarta complementar sus dos carreras -profesora de lenguaje y analista programadora- y unir ambas disciplinas mediante el desarrollo de apps educativas o plataformas vinculadas al lenguaje. “La inteligencia artificial se está integrando cada vez más en el ámbito educativo y docente. Eventualmente podría relacionar ambas carreras, vincularlas y generar resultados increíbles”, anticipa.

les. Sin embargo, la práctica laboral dependerá de las condiciones de la empresa u organización donde se realice”, puntualiza Jaque.

Alta demanda

Volviendo a Duoc UC, este plantel dicta actualmente 20 carreras 100% en línea a través de su Campus Virtual, cuyas matrículas están abiertas (cierran el lunes 16 de marzo). Entre ellas se encuentran Desarrollo y Diseño Web, Contabilidad Tributaria, Ingeniería en Marketing Digital y Técnico en Trabajo Social, entre otras.

“La carrera de Analista Programador Computacional es muy demandada por la industria. En la transformación digital, formar profesionales que desarrollen soluciones de software con calidad, seguridad y metodologías ágiles es clave para las empresas. Es una alternativa valiosa para quienes buscan proyectarse en tecnología con una formación sólida y alineada con las exigencias del sector TI (tecnología de la información)”, argumenta Jessica Rebollo.

Hoy un analista programador junior en Chile, calcula, puede proyectar un sueldo inicial “en un rango aproximado de \$1 a \$1,4 millones brutos mensuales, dependiendo de la empresa contratante y el nivel de especialización”. Según la directora de carrera, “desde nuestra experiencia impartiendo la carrera tanto en modalidad presencial como 100% online, no se observan diferencias significativas en términos de rendimiento académico ni de empleabilidad entre ambos grupos”.