

Educación en Atacama inicia el año escolar con avances y nuevos desafíos

El inicio del año escolar en la región de Atacama estuvo marcado por balances, compromisos y proyecciones para el sistema educativo público. Autoridades regionales destacaron avances en infraestructura, proyectos educativos y apoyo a comunidades escolares, aunque también reconocieron que aún existen desafíos pendientes para fortalecer el servicio educativo en la región. Durante la ceremonia de inicio del año escolar, el seremi de Educación de Atacama, Miguel Salamanca, realizó un balance de su gestión tras ocho meses en el cargo, destacando que su principal enfoque fue ordenar procesos internos y acompañar a las comunidades educativas. Salamanca explicó que, pese al corto tiempo de gestión y a la gran cantidad de demandas acumuladas, se trabajó en fortalecer la coordinación dentro de la Secretaría Regional Ministerial de Educación (Seceduc) y en apoyar a los sostenedores para agilizar trámites y procesos pendientes. "El legado de estos ocho meses fue tratar de ordenar internamente los equipos y sensibilizarlos para acompañar a los sostenedores en todas las labores, acelerando procesos que estaban pendientes", señaló la autoridad. Asimismo, destacó el trabajo conjunto con los Servicios Locales de Educación Pública



(SLEP) de Atacama y Huasco para facilitar la gestión administrativa y responder a las necesidades de las comunidades escolares. Entre los logros de su gestión, Salamanca mencionó avances en el reconocimiento oficial de establecimientos y en la ampliación de oportunidades educativas en distintos puntos de la región. Uno de los casos destacados fue la ampliación de la enseñanza media en la localidad de San Pedro, una demanda histórica de la comunidad. También se regularizó la enseñanza media en la escuela cárcel de Chañaral, que anteriormente solo impartía enseñanza básica.

Otro hito importante fue la apertura de un aula hospitalaria en Vallenar, iniciativa que permitirá a estudiantes con problemas de salud continuar su trayectoria educativa sin interrumpir sus estudios. Este modelo educativo no solo permite desarrollar actividades académicas dentro del hospital, sino que también contempla seguimiento domiciliario una vez que los estudiantes regresan a sus hogares. Entre los desafíos pendientes, Salamanca mencionó la futura apertura de aulas hospitalarias en Diego de Almagro y Chañaral, lo que permitirá evitar largos traslados para estudiantes hospitalizados o con enfermedades crónicas. Tras dejar el cargo de seremi, Salamanca regresará a su puesto como jefe técnico del Departamento Provincial de Educación, desde donde aseguró que continuará apoyando el fortalecimiento del sistema educativo público en la región. En materia de infraestructura y financiamiento educativo, el seremi destacó avances en el Plan Atacama, iniciativa destinada a mejorar establecimientos educacionales en la región. Según explicó, todos los proyectos de los establecimientos focalizados del SLEP Atacama ya fueron ingresados, lo que representa un avance importante respecto al año pasado, cuando no existían iniciativas formalmente presentadas. También se aprobó la implementación técnico-profesional en establecimientos de Copiapó y Chañaral, lo que permitirá comenzar este año con compras de equipamiento por más de 3.000 millones de pesos. En paralelo, el Ministerio de Obras Públicas (MOP) inició trabajos en establecimientos educacionales, de los cuales el primer grupo de cuatro proyectos —de un total de 14— concluirá esta semana. En el caso del SLEP Huasco, se concretó la firma de convenios y la aprobación de recursos para la compra de mobiliario destinado a establecimientos de la provincia.

Actualmente, varios proyectos de infraestructura se encuentran en etapa de revisión por parte del Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO), paso previo para que el Gobierno Regional apruebe el financiamiento y se inicie la ejecución de obras esperadas por las comunidades educativas. Por su parte, la directora suplente del SLEP Atacama, Elisa Araya, abordó los principales desafíos de la institución, enfatizando la necesidad de fortalecer la gobernanza interna del servicio y garantizar respuestas oportunas a las comunidades educativas. Araya explicó que uno de los objetivos centrales de su gestión es asegurar que el sistema administrativo funcione adecuadamente para cumplir con los compromisos que el servicio tiene con los establecimientos educacionales. "Nos interesa que el servicio esté realmente disponible y operativo para las necesidades que las comunidades escolares tienen", afirmó. La autoridad señaló que la prioridad es asegurar las condiciones básicas para el desarrollo del proceso educativo, desde materiales escolares hasta recursos que permitan desarrollar actividades pedagógicas fuera del aula. "Los niños deben tener el libro, el cuaderno y el lápiz en su pupitre. También deben existir los medios para que los profesores puedan realizar actividades educativas fuera del establecimiento, como visitas a museos", explicó. Respecto a los beneficios entregados a estudiantes —como transporte escolar y gift cards para la compra de útiles— Araya aseguró que estos continuarán, ya que corresponden a derechos adquiridos por los alumnos del sistema público. La directora subrayó que el servicio educativo debe adaptarse permanentemente a las necesidades de las comunidades, lo que implica evaluar constantemente el uso de los recursos para destinarlos donde sean más necesarios. "Somos un servicio al otro. Nuestro foco es garantizar que los estudiantes reciban el servicio educativo de la mejor calidad posible", concluyó. El inicio del año escolar en Atacama deja en evidencia avances importantes en proyectos educativos, infraestructura y programas de apoyo a estudiantes. Sin embargo, también plantea el desafío de consolidar la gestión de los servicios locales de educación y acelerar iniciativas que permitan mejorar las condiciones de aprendizaje en toda la región. Las autoridades coinciden en que el foco debe mantenerse en garantizar que niños, niñas y jóvenes cuenten con las condiciones necesarias para desarrollar su proceso educativo, fortaleciendo así el sistema de educación pública en Atacama.

Advertisement for DEPETRIS SERVICENTRO featuring 'OFERTA ESPECIAL ACEITE LUBRAX' with prices for 15W40, 10W40, and 5W30 galons, a \$5,000 discount on oil filter, and free service. Includes contact number +569 9744 6427.

