



¡Volvamos a clases!: Cerca de 200 mil estudiantes de la región comenzaron el año escolar 2026

En dependencias del Colegio República de Chile de Ñuñoa – sector Lo Miranda – el Delegado Presidencial, Fabio López, junto a la SEREMI de Educación, Alyson Hadad, directoras y directores regionales de JUNAEB, Superintendencia de Educación, SENDA, Integra, JUNJI, Subsecretaría de Educación Parvularia (SDEP) e integrantes del SLEP Valle Chacabuco, se realizó la inauguración oficial del Año Escolar, instancia en la que además, se hizo el tradicional corte de cinta por las obras de infraestructura ejecutadas en el centenario colegio público y financiadas por el Ministerio de Educación por más de 438 millones de pesos a través de un proyecto de Conservación.

“Me siento sumamen-

te contento y hasta emocionado de haber sido anfitrión de esta importante ceremonia y también, aprovecho de felicitar a los equipos técnicos del Departamento de Educación liderado por su jefa DAEM, Marcela Droguett, quienes plantearon las necesidades que tenía este colegio en términos de infraestructura, lo que da cuenta de un establecimiento educacional con todas las características y normas necesarias para que nuestras niñas y niños tengan un lugar digno para recibir su educación. Ha sido una jornada fructífera con una ceremonia a la altura que merece la educación pública en nuestro país”, manifestó el Alcalde comunal, Boris Acuña González.

El Colegio República de Chile cuenta con una tra-

dicción formativa de 126 años, logrando -desde la puesta en marcha de la Reactivación Educativa – un aumento sostenido en su matrícula y una importante alza en los resultados SIMCE 2024.

Su directora, Daniela Miranda, expresó: “Estos resultados no son circunstanciales; son el reflejo de una rigurosa planificación pedagógica, acompañamiento docente permanente y liderazgo educativo con foco en metas concretas (...) Actualmente contamos con una matrícula de 260 niñas y niños, lo que refleja un crecimiento sostenido y la confianza que las familias depositan en nuestro proyecto educativo: las familias no eligen por inercia, eligen proyectos sólidos, eligen gestión ordenada y eligen educación pública de calidad”, señaló la directiva.



Este 2026 los esfuerzos en materia de Educación estarán puestos en continuar fortaleciendo los aprendizajes de niñas, niños y jóvenes, atendiendo las brechas de género y por nivel socioeconómico, con particular énfasis en el desempeño de estudiantes de educación media.

“Como Ministerio hemos realizado importantes esfuerzos puestos en la inversión en infraestructura escolar para este nuevo año 2026, ya sea en modo de conservación de establecimientos, trabajos de emergencia, ampliación u optimización de escuelas y liceos públicos, además de la construcción de nueva infraestructura para el nivel parvulario”, manifestó la secretaria regional ministerial, Alyson Hadad.

Asimismo, la Vicepresidenta Nacional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI – Daniela Triviño, expresó: “Desde la Junta Nacional de Jardines Infantiles y como autoridad nacional de la Educación Pública del país reafirmamos nuestro compromiso con el derecho a una educación pública de calidad, inclusiva y con enfoque de derechos. Creemos firmemente que cada día cuenta, que cada experiencia importa y que cada estudiante merece estar presente y sentirse parte”.

En 2021, el Colegio República de Chile alcanzaba un 68% de deterioro en su infraestructura, evidenciando una postergación histórica; razón por la cual durante el 2022 se ejecutó un proyecto de emergencia eléctrica financiada por el MINE-DUC, en 2023 se ejecutó este megaproyecto de conservación que permitió mejorar techumbres, sistema EIFS de aislación térmica, recambio de ventanas termopanel, cambio de pisos y pintura, mejoramiento en baños y camarines, entre otras obras estructurales. Posteriormente el 2024 y gracias al apoyo de CO-DELCO División El Teniente, se concretó el cierre perimetral

y accesos universales e inclusivos, fortaleciendo así la seguridad del establecimiento.

Durante el año recién pasado se utilizaron recursos SEP (Subvención Escolar Preferencial) para la mejora del patio, se implementó un portón interior, más la optimización de la planta de tratamiento. Para este 2026, los esfuerzos están concentrados en la reposición total de la multicancha.

Por su parte, la coordinadora nacional de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, Viviana Castillo Contreras, afirmó que “tras cuatro años de esfuerzos para la reactivación de los aprendizajes, y mejoras en la asistencia, permanencia y revinculación escolar, podemos asegurar que el sistema de educación chileno está pasando de la recuperación a la mejora progresiva. Por tanto, el llamado que hacemos hoy desde el Mineduc es a asistir a clases, puesto que es clave para que niñas, niños, jóvenes y personas adultas desarrollen los conocimientos y habilidades que se espera según el nivel, además de contribuir a su desarrollo social y afectivo”. Por otro lado, enfatizó en la importancia del “uso contextualizado y flexible del Currículum Nacional por parte de los equipos docentes, estableciendo vínculos con sus propias necesidades y realidades, teniendo como foco el fortalecimiento de los aprendizajes de las y los estudiantes”.

Finalmente, el Delegado Regional Presidencial, Fabio López Aguilera, sostuvo que “El gran desafío del Presidente Gabriel Boric en materia de Educación ha sido promover y facilitar la asistencia de niñas, niños y adolescentes luego de un período de pandemia, pero con gran orgullo podemos decir que la situación se ha normalizado y hoy nos encontramos con 200 mil estudiantes de 723 escuelas, colegios y liceos comenzando oficialmente su año académico”.

