

Simce 2025 refleja recuperación del sistema tras caída por Covid

Los resultados de la evaluación realizada el año pasado muestran leves variaciones al alza y a la baja en las distintas pruebas. A pesar del aparente equilibrio, expertos advierten que se acumula más de una década sin mejoras.

Por Roberto Gálvez

Ayer se entregaron los resultados del Simce 2025, que en particular se aplicó entre octubre y noviembre del año pasado a los estudiantes de cuarto y octavo básico, y segundo medio. Los resultados son alentadores y dan cuenta de que lo peor de la pandemia parece haber quedado atrás.

Luego de esa fuerte caída y evidencias de un camino de recuperación en los Simce 2023 y 2024, los resultados de 2025 muestran una estabilización, sin variaciones significativas. Hay puntajes levemente mejores y peores.

En particular, en cuarto básico se alcanzaron 276 puntos promedio en Lectura y 262 en Matemática, lo que representa una disminución de dos puntos en ambas asignaturas respecto de 2024, que para el sistema no son consideradas significativas.

En cuanto a brechas entre hombres y mujeres, en Matemática los hombres alcanzaron 269 puntos, 15 de diferencia respecto de las mujeres, que lograron 254. En tanto, en Lectura hay cinco puntos de diferencia a favor de las mujeres, que obtuvieron 279 puntos.

Ernesto Treviño, profesor titular de la Facultad de Educación UC, señala que los resultados "muestran una estabilidad relativa en comparación con años anteriores". Advierte, eso sí, que se han ampliado las brechas de género en Matemática de octavo, con menores resultados para las niñas, y se mantienen las de Lectura con menores resultados de los niños. "También hay una caída significativa de los resultados de los niveles socioeconómicos medio alto y alto, especialmente en educación básica".

El Simce también muestra que en segundo medio se mantiene una tendencia gradual al alza,

alcanzando los valores prepandemia: 250 en Lenguaje y 263 en Matemática. Respectivamente, en el Simce pasado los estudiantes chilenos habían promediado 249 y 259 puntos.

Respecto de la brecha de género, en Lectura y Matemática se acorta en un punto la diferencia, llegando a ocho puntos a favor de los hombres en Matemática (267 puntos en promedio) y 13 puntos en Lectura a favor de las mujeres (257 puntos en promedio).

Para Xavier Vanni, investigador del CIAE de la U. de Chile, los resultados de cuarto básico y segundo medio dan cuenta de "la consolidación de la

recuperación de los niveles de aprendizaje prepandemia. Sin embargo, agrega, "se mantiene la brecha de género en Matemática en contra de las mujeres, que se acentuó en la pandemia. Enfrentar estas brechas requiere de políticas más potentes, como, por ejemplo, para abordar la formación de directivos y profesores, pero también cambiar culturas asociadas a estereotipos de género, así como identificar y difundir buenas prácticas de establecimientos que han logrado reducir las brechas de género en los aprendizajes". Para el investigador, otro desafío persistente es la educación media, donde a pesar

de los avances, persiste un bajo nivel de desempeño, con casi la mitad de los estudiantes en nivel insuficiente tanto en Matemática como en Lectura.

En una línea similar, un análisis de la Facultad de Educación de la U. San Sebastián también pone de manifiesto la alta proporción de estudiantes en nivel insuficiente, poniendo como dato que en octavo básico el 41,9% de los estudiantes se ubica en ese nivel en Matemática y 42,3% en Lectura. "Esto significa que cerca de la mitad del estudiantado no logra aprendizajes mínimos esperados para su nivel escolar", concluyen.

Mariana Sanfuentes, directora

ejecutiva de Fundación Rassmuss, especialista en lectoescritura, cree que los resultados del Simce confirman que "el principal desafío del sistema educativo continúa siendo la alfabetización temprana. Cuando los niños no aprenden a leer bien en primero y segundo básico, después no solo se hace mucho más difícil desarrollar comprensión lectora, sino también avanzar en su aprendizaje y trayectoria escolar".

El 2025 fue la primera vez, después de la pandemia, que se evaluó octavo básico. Ellos lograron 238 puntos promedio en Lectura; 258 en Matemática, y 250 en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, dando cuenta de una caída de tres puntos en Lectura y cinco puntos en Matemática si se comparan los resultados con 2019. A su vez, se mantienen los puntajes en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, sostuvo tras la entrega de resultados que "hoy podemos sostener, con apego a la evidencia, que durante nuestra gestión no solo recuperamos aprendizajes y protegimos trayectorias educativas, sino que también logramos avanzar de manera resiliente, incluso por sobre los niveles existentes antes de la crisis sanitaria".

Sin embargo, el análisis de la USS plantea que si bien no hay variaciones respecto de rendiciones recientes, al mismo tiempo implica un estancamiento prolongado en Lenguaje y Matemática. "Los puntajes promedio nacionales no presentan variaciones significativas respecto de la medición anterior en ninguno de los niveles evaluados, manteniendo una tendencia de estabilidad que, en términos prácticos, implica más de una década sin mejoras estructurales en aprendizajes fundamentales", dice el análisis. ●



► Por tercer año consecutivo los resultados del Simce se entregaron al inicio del año escolar.