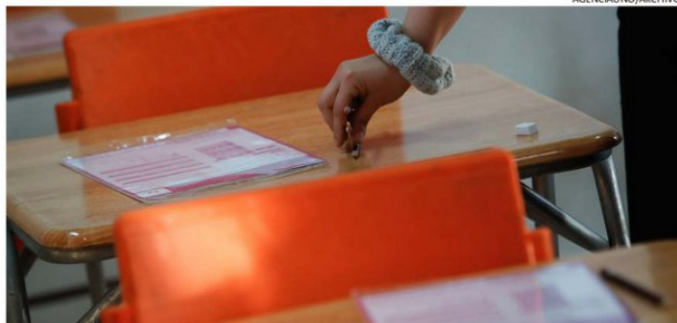


Simce 2025: octavos básicos registran caída en test de Lectura y Matemática

La Agencia de Calidad de la Educación confirmó retrocesos de siete puntos en el primer control y cinco en el segundo. Las autoridades proyectan que la prohibición de celulares en aulas revertirá esta tendencia a largo plazo.



MÁS DE 12 MIL ALUMNOS RINDIERON EL SIMCE EL AÑO PASADO EN LA REGIÓN DE LOS LAGOS.

Fernanda Sandoval Subiabre
 cronica@diariollanquihue.cl

Una baja en los puntajes de Lectura y Matemática marcó el desempeño de los octavos básicos de Los Lagos en el Simce 2025.

La medición, que evaluó a más de 12 mil alumnos de la zona, evidenció retrocesos de hasta siete puntos frente a 2019. Las autoridades apuntan a reforzar estrategias pedagógicas y proyectan mejoras tras la normativa que restringe celulares en las aulas.

La Agencia de Calidad de la Educación detalló los resultados regionales. Los datos revelan que 4° básico y 2° medio mantienen una estabilidad en sus puntajes. Los 8° básicos, por su parte, registran bajas estadísticamente significativas.

La entidad precisó que se evaluó a 440 establecimientos educacionales y 12.035 estudiantes de la Región de

Los Lagos en 8° básico. Esta es la primera generación que rinde la evaluación tras la pandemia sin contar con registros previos de mediciones Simce (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación).

El promedio regional en Lectura se situó en 236 puntos. La cifra exacta representa la caída de 7 puntos respecto a la medición de 2019. En Matemática, el puntaje descendió a 255 puntos. Esto equivale a 5 puntos menos que en la evaluación anterior.

Los datos evidencian que la baja en Matemática responde principalmente a la disminución en los puntajes de las mujeres. La caída de 9 puntos amplió la brecha de género a 11 puntos a favor de los hombres. En Lectura se mantiene una diferencia de 12 puntos a favor de las damas.

CIFRAS ESTABLES

El director de la Macrozona

Sur de la Agencia de Calidad de la Educación, Gerardo Berrios, se refirió a la situación de este nivel escolar.

“Los resultados de octavo básico nos dan muy buenas luces para poder abordar desde ya a esos estudiantes que ahora están en primero medio, para que puedan tener una enseñanza media con unos resultados de aprendizaje que sean muy superiores a lo que hemos visto hasta ahora”, indicó.

El seremi de Educación, Juan Gómez, abordó los desafíos tras la publicación de los resultados.

“Sobre todo en octavo básico va la estrategia también que están utilizando hoy día nuestros profesores, nuestros asistentes, nuestros equipos también que están ahí, los programas de integración y ese es un desafío grande”, afirmó.

A diferencia de 8° básico, los niveles de 4° básico y 2° medio no presentaron variaciones estadísticas en com-



AUTORIDADES REGIONALES PRESENTARON AYER LOS RESULTADOS DEL SIMCE EN LA ZONA.

paración con los años anteriores. En 4° básico, el 47,1% de los estudiantes alcanzó un nivel “adecuado” en Lectura. En 2° medio continúa la brecha en Matemática, donde el 52,9% de los alumnos se encuentra en nivel “insuficiente”.

NIVELES CATEGORIZADOS

La Agencia de Calidad categoriza los resultados en tres niveles: el “adecuado”, donde el estudiante logra los aprendizajes requeridos para su nivel educativo; el “elemental”, donde alcanza solo los conocimientos básicos y aún presenta vacíos pedagógicos, y el “insuficiente”, que indica que el alumno no logra los aprendizajes míni-

mos esperados para su curso.

Respecto al uso de tecnologías y la normativa que prohíbe el ingreso de celulares a la sala de clases, el superintendente de Educación, Fernando Pérez, señaló que “nos parece que en un horizonte temporal de 4, 5, máximo 8 años, debiéramos tener resultados distintos, mejores”.

Acotó: “Tenemos que mejorar en matemáticas y en comprensión lectora. Y el teléfono, pareciera ser, está demostrando que no está colaborando con mejorar los estándares de aprendizaje y los resultados de la prueba Simce”.

Las autoridades conclu-

yeron que los resultados del Simce 2025 imponen tareas al sistema educativo regional, especialmente en 8° básico.

En este nivel, el Ministerio de Educación espera reforzar las estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en los próximos años. ☺

52,9%

de los alumnos de segundo año medio quedó en nivel “insuficiente” en Matemática.