

EDICIÓN ESPECIAL

Domingo 8 de marzo de 2026 / Las Últimas Noticias



Javiera Catalán decidió ser profesora de inglés a los 14 años.

Javiera Catalán se conoce las canciones favoritas de sus alumnos para mejorar el aprendizaje del idioma

# Karaoke con décimas: la fórmula de una profesora para que escolares pierdan la vergüenza a hablar en inglés

FRANCISCA ORELLANA

La profesora de inglés Javiera Catalán (30 años) cuenta que en marzo les hace una encuesta a sus alumnos de enseñanza media para conocer sus canciones y artistas favoritos, las series que ven o juegos que practican. El objetivo es tener temas en común y que aprendan más fácil el idioma.

"Estoy en las redes sociales, hago contenido y consumo contenido. Veo lo que está de moda. También converso mucho con los chicos. Las encuestas de interés son una forma de actualizarme. El aprendizaje para que funcione igual tiene que estar muy ligado a los intereses de los estudiantes", explica la licenciada en pedagogía en inglés y profesora del colegio particular subvencionado Emprender Temuco.

Para masificar el inglés en los niños, la docente también hace clases de comic a escolares o da tips y sesiones de aprendizaje en sus redes sociales en TikTok o Instagram (@profe\_javibelen).

"En el ritmo las redes sociales, creo que es bueno que uno como profesor entienda el mundo de los adolescentes. En mi caso, creo contenido que a ellos les encante y nos pueda unir. Que no sea solamente leer un libro o entregarles una guía, que hace que todo sea más lejano. Yo creo que hay muchos profes que hemos entendido

**Les gusta mucho Taylor Swift y Metallica, cuenta la docente de un colegio particular subvencionado en Temuco.**

que no es necesario luchar contra las redes sociales o las modas, sino ver cómo aportar desde ellas y conectarnos con los estudiantes", dice.

**¿Qué hace con la información de sus estudiantes?**

"A veces hago playlists por curso con los cantantes y música que me dicen que escuchan en inglés. Las oímos en clases, lo mismo con las películas. A veces lo uso como motivación, porque igual hago las clases bien dinámicas y con muchos juegos. También para que aprendan a pronunciar bien las palabras".

**¿Qué canciones han salido?**

Este año aún no he preguntado, pero en 2025 tenía varias Swifties (seguidoras de Taylor Swift) en algunas clases. También había bandas clásicas o antiguas, quizás porque sus papás los influenciaban, como Metallica".

**¿Hace karaokes también?**

Sí, eso se da en ciertas instancias. Por ejemplo, hacemos una semana del inglés

con clases dinámicas y tuvimos karaoke toda una semana. Si cantaban tenían una retribución en décimas porque igual ellos son súper vergonzosos. Entonces le daba un puntito al que se atrevía. Y lo he hecho durante el año como estrategia de motivación".

**Del odio al amor**

Javiera asegura que su método le ha dado buenos resultados. "Cuando uno logra conectar con los alumnos, de verdad rinde muchos más frutos. He tenido alumnos que me dicen que odiaban el inglés, y después de esto se dan cuenta de que pueden hablarlo. Es muy lindo, es muy satisfactorio".

**¿Qué cuesta aprender en inglés hoy?**

"Que los jóvenes estén expuestos a videojuegos ha hecho que tengan mejor vocabulario de inglés, les ayudan mucho y tienen un buen acercamiento. Pero lo difícil es lograr la comprensión auditiva y el speaking, la pronunciación porque muchos luchan con la vergüenza que les da hablar inglés. Muchas personas, incluso adultos, reclaman que nunca se les enseñó a pronunciar, sino que se aprendían las cosas de memoria. Por eso, les pido a mis alumnos que en mis clases hablen sólo en inglés".

**¿Qué dinámicas hace para que pierdan el miedo?**

## Desde chica

A los 14 años Javiera Catalán decidió ser profesora de inglés. "Estudiaba en el liceo municipal Pablo Neruda de Temuco, teníamos pocas horas de inglés. Pero me di cuenta de que tenía habilidad para el idioma y mis compañeros siempre me pedían ayuda", relata. Gracias a eso, agrega, "descubrí mi vocación de explicar, enseñar y lograr que mis compañeros entendieran". Luego sintió la necesidad de que otros niños "de escuelas vulnerables o de escuelas rurales lo hicieran. Y viví un año en Inglaterra, donde aprendí mucho más".

"Hacemos una actividad que se llama Speed Dating, como citas rápidas, donde dos estudiantes van interactuando a partir de describir imágenes que les entrego. Trato de hacer cosas simples para que la frustración no sea tan alta. Siempre buscamos fórmulas para captar la atención de los chicos que tienen su mente en cualquier parte".