

C. GONZÁLEZ

Netball, béisbol 5, roundnet, kinball y kabbadi son parte de los llamados “deportes emergentes” que de a poco han comenzado a entrar en colegios, a través de talleres extraprogramáticos o como parte de la malla curricular de Educación Física.

Se trata de disciplinas poco conocidas, relativamente nuevas (la mayoría no tiene más de 15 años) y que son practicadas por grupos pequeños pero en expansión. Varias de ellas surgieron como derivación o una mezcla de otros deportes más tradicionales (ver recuadro).

Así lo explica Osvaldo Ibáñez, coordinador de Vinculación con el Medio en Pedagogía en Educación Física y Salud de la U. Católica, quien en los últimos dos años ha organizado en Santiago un seminario internacional sobre este tipo de disciplinas y su aplicación en la enseñanza, que busca tanto capacitar a profesores en el tema como promover su incorporación a nivel escolar. En julio será la tercera versión.

Que estos deportes estén logrando bastante aceptación en los colegios se debe a varias razones, precisa. “Primero, al no ser conocidos, son atractivos para los chicos y quieren jugarlos; como no hay referentes, equivocarse no es problema y favorece la creatividad. Segundo, como la mayoría tiene un carácter de autoarbitraje, los mismos estudiantes se empiezan a autorregular, potenciando el juego limpio”.

“No es más de lo mismo”, sentencia Felipe Larrosa sobre la percepción de sus alumnos con estas disciplinas. Como profesor de Educación Física y seleccionado de roundnet —deporte derivado del vóley playa—, ha implementado su práctica en diferentes colegios en regiones, además de realizar talleres para profesores desde hace cuatro años.

A su juicio, una ventaja de estos deportes es que son sencillos de aprender y no requieren de mucha implementación. En el caso del roundnet, se necesita un pequeño trampolín que se sitúa en el suelo y sobre el cual se hace rebotar la pelota.

“Se juega en parejas, pero lo puedes adaptar y tener a 6 personas en un 3 contra 3. He puesto 6 sets y tengo fácil a 36 niños jugando al mismo tiempo”, cuenta.

De hecho, ya se han realizado torneos nacionales escolares. El próximo 28 de marzo se juega una nueva fecha de la disciplina, que incluye categoría escolar, en La Serena.

En dicha ciudad, en el Colegio San Francisco Coll, trabaja Cristian Vargas. Aunque es profesor de Matemáticas y Física, como fue seleccionado de roundnet el colegio lo invitó en 2023 a crear talleres para alumnos de 7° básico a enseñanza media. Por el interés de los niños, al año siguiente se extendió a 5° y 6° básico.

“El colegio también permite que los sets se instalen en los recreos y así los niños pueden jugar en esos ratos. Hay muchos alumnos que tienen condiciones y los he invitado a participar. Hay algunos que salieron de 4° medio el año pasado y están ranqueados en los tres primeros lugares en Chile y han ido a Panamericanos de la especialidad”, cuenta.

En el Colegio Francisco Encina, de Ñuñoa, desde hace tres años se imparte netball, un deporte derivado del básquetbol. También ofrecen artzikirol (que combina características del fútbol, el balonmano y rugby) y airball (derivado del voleibol), entre otros.

“Los utilizo mucho como calentamiento en las clases”, cuenta Sebastián Moreno, profesor de Educación Física del estableci-



En el Colegio San Francisco Coll, de La Serena, incorporaron en 2023 talleres de roundnet para alumnos de 7° básico a enseñanza media. El interés de los niños obligó al año siguiente a extenderlo a 5° y 6° básico.

Así se juegan

Los “deportes emergentes” son disciplinas relativamente recientes que surgieron a partir de deportes tradicionales o una combinación de ellos.

ARTZIKIROL: Creado en el País Vasco, fusiona elementos del fútbol sala, balonmano y rugby, permitiendo a los equipos, de 6 jugadores, el uso de manos y pies para mover un balón blando de espuma y anotar en la portería contraria.

BÉISBOL 5: Surgió de movimientos urbanos en Cuba, Colombia y Venezuela (allí se llama pelota de goma), y se basa en el béisbol y softball. Con equipos de 5 jugadores, se lanza una pelota para ir avanzando entre cuatro puntos o bases diferentes. Es similar al tradicional “tombo” chileno.

KABBADI: Aunque es un antiguo juego en países asiáticos, se ha vuelto popular en el mundo occidental gracias al animé. Enfrenta a dos equipos, de siete jugadores, que deben tratar de tocar al rival para ganar un punto.

KIN-BALL. Se juega con tres equipos de 4 jugadores cada uno. El objetivo es golpear un balón gigante (de 122 cm de diámetro), evitando que toque el suelo, y enviarlo al terreno de juego sin que el equipo contrario pueda controlarlo.

NETBALL: Tiene una estructura de juego similar al baloncesto. Se juega en equipos de siete personas. El objetivo es anotar goles lanzando el balón a través de un aro suspendido de un poste a 3 m de altura.

ROUNDNET: Deriva del vóley playa y el tenis. Se puede jugar en equipos de dos o tres personas, ya sea sobre la arena o en pasto. Se utiliza una pequeña red, similar a un trampolín, en donde se hace rebotar la pelota.

Se trata de disciplinas relativamente nuevas:

¿Béisbol 5, roundnet y artzikirol? Los nuevos deportes que ganan espacios en los colegios

■ Parte de sus ventajas es que no requieren de equipamientos complejos y son fáciles de aprender, por ello, diversos establecimientos los han incorporado como talleres o dentro de su malla curricular. Mejoras cognitivas, sociales y en habilidades motrices son algunos de sus beneficios.



Desde el año pasado, el Colegio Thomas Jefferson, de Independencia, cuenta con clases de béisbol 5 como un taller extracurricular. “Hemos visto beneficios emocionales y cognitivos”, dice Isabel Chacón, encargada de Recursos Humanos y Deportes del establecimiento.

miento. “En varios de estos deportes no hay mucho contacto físico con el rival, entonces eso facilita el juego. Me ha pasado con chicos que son TEA que no se atreven a jugar y les ha encantado”.

Junto con favorecer habilidades motrices diversas —como equilibrio, agilidad, resistencia y coordinación—, estos deportes promueven el trabajo en equipo y la inclusión, no solo en cuanto a capacidades diferentes, sino también de género, concurdan los entrevistados.

“Muchos de estos deportes no son de

oposición directa, no hay mucho roce; hay que dejar que el adversario juegue para poder entrar en la dinámica. Eso va potenciando la convivencia escolar, ayuda a bajar el bullying y mejora las relaciones”, dice Ibáñez.

“Eso genera que todos los estudiantes se sientan importantes dentro del mismo equipo; se sientan valorados y mejore su autoestima”, agrega Moreno.

Esas características también permiten que las niñas se sientan seguras de practicar. Así lo ha podido apreciar Jesús David

Villarreal, director deportivo de la Academia Béisbol 5 Chile, que promueve la práctica de esta disciplina que deriva del béisbol y el softball.

Como la mayoría de los deportes emergentes, “el béisbol 5 se juega en equipos mixtos (deben tener mínimo dos jugadores por género). Desde el año pasado hemos visitado una decena de colegios y lo han implementado como una actividad extracurricular. Para este año, estamos por firmar dos convenios con colegios en Estación Central y Renca, que lo van a incorporar como parte de su malla”, dice Villarreal.

A su juicio, la Ley 21.778, que obliga a todos los establecimientos a garantizar al menos 60 minutos diarios de actividad física, juegos o deportes, adicionales a la asignatura de Educación Física, ha sido “una oportunidad de oro” para masificar estas disciplinas emergentes.

El año pasado, el Colegio Thomas Jefferson, de Independencia, incorporó el béisbol 5 como un taller extracurricular. “El deporte es una pieza fundamental para la inclusión de alumnos extranjeros. Además, hemos visto beneficios emocionales y cognitivos. Somos un colegio con un 80% de vulnerabilidad y este tipo de actividades son claves”, reconoce Isabel Chacón, encargada de Recursos Humanos y Deportes del establecimiento.

Además, comenta, ofrecer estos deportes brinda más alternativas para que los niños ocupen en sus tiempos libres, sobre todo tras la implementación de la Ley 21.801, que prohíbe el uso de celulares en los colegios a partir de este año.