



EDITORIAL

Resultados del Simce en Tarapacá

Los resultados del Simce 2025, entregados la semana pasada por la Agencia de Calidad de la Educación, muestran que la Región de Tarapacá logró recuperar los niveles previos a la pandemia. Sin embargo, esa recuperación también se acompaña de una señal de alerta respecto de las brechas que aún persisten frente al promedio nacional.

Según los indicadores, la región registró diferencias de hasta 12 puntos por debajo del promedio nacional. Más preocupante aún es lo que ocurre en la enseñanza media, donde más de la mitad de los estudiantes se ubica en niveles de aprendizaje insuficiente, particularmente en Lectura y Matemática.

Los datos reflejan una realidad compleja que se arrastra desde los primeros años de escolaridad. En cuarto básico, los resultados ya muestran brechas relevantes con el promedio del país, especialmente en Matemática,

donde menos de una quinta parte de los estudiantes alcanza el nivel adecuado y cerca de la mitad permanece en nivel insuficiente. Aunque en Lectura los resultados son algo más

“El mayor rezago aparece en segundo medio. Ahí, más del 50% de los estudiantes no alcanza los niveles mínimos de aprendizaje”.

alentadores, todavía existe un porcentaje importante de alumnos que no logra los aprendizajes esperados.

La situación se vuelve más crítica en octavo básico, donde los resultados evidencian un retroceso respecto de la medición de

2019. En este nivel, cerca de la mitad de los estudiantes se ubica en nivel insuficiente tanto en Lectura como en Matemática, lo que anticipa las dificultades que luego se observan en la enseñanza media.

El mayor rezago aparece en segundo medio. Ahí, más del 50% de los estudiantes no alcanza los niveles mínimos de aprendizaje, mientras que solo una minoría logra ubicarse en el nivel adecuado.

Estas cifras reflejan un problema estructural que, lamentablemente, se repite en la mayoría de las mediciones educacionales.

Con todo, la necesidad de mejorar la calidad de la educación en Tarapacá sigue como una urgencia.

Recuperar los niveles prepandemia era necesario; aunque el verdadero desafío es avanzar hacia estándares que permitan cerrar las brechas y garantizar mejores oportunidades para los estudiantes de la región.