

SLEP Chiloé afirma que los resultados del Simce en la provincia se acercan a los anteriores a la pandemia de covid

Los puntajes más altos de los controles del 2025 correspondieron a cuartos básicos en la enseñanza pública en el Archipiélago.

Redacción
 cronica@laestrellachiloe.cl

Un promedio provincial de 275 puntos en las pruebas de Lectura y 254 en Matemáticas, obtuvieron los cuartos básicos de la educación pública que rindieron el Simce (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación), realizado durante el segundo semestre del año pasado y cuyos resultados fueron entregados recientemente por la Agencia de Calidad de la Educación.

Por su parte, los octavos básicos, cuya prueba no se realizaba desde el 2019, justo antes de la pandemia de covid 19, alcanzaron un promedio de 223 puntos en Lectura, 248 en Matemáticas y 235 en Ciencias Sociales.

A su vez, los segundos años medios ponderaron un promedio provincial de 234 puntos en Lectura y 240 en Matemáticas.

"Recibimos los resultados del Simce 2025 como un gran desafío por parte de nuestras comunidades educativas, como es el consolidar estos puntajes que nos llevan casi a los resultados prepandémicos, pues nos dan cuenta de una estabilización en los procesos de mejora para 4° básico y II medio, sin variaciones significativas y además nos dan cuenta de la importancia que nuestros alumnos asistan a clases y reciban los aprendizajes", indicó Pablo Baeza, director ejecutivo de SLEP Chiloé.

El doctor en Historia dijo valorar el trabajo dedicado durante el año pasado por los establecimientos.

Añadió, respecto al resultado en la prueba de Matemáticas rendida tanto por

“Nos dan cuenta de una estabilización en los procesos de mejora para 4° básico y II medio, sin variaciones significativas y además nos dan cuenta de la importancia que nuestros alumnos asistan a clases y reciban los aprendizajes”.

Pablo Baeza, director del SLEP Chiloé.

los cuartos, octavos básicos y segundos medios, que "el desafío ahora para cada establecimiento como para nosotros como SLEP es no solamente dar las condiciones, sino que subir estos resultados, en los cuales aún se observan brechas de género en esta materia; por lo mismo, nuestro desafío es poner el foco en esta asignatura, desarrollando pensamiento creativo y competencias".

INÉDITOS

Todos estos puntajes por primera vez corresponden a la administración de la educación pública liderada por SLEP Chiloé en su calidad de sostenedor, tarea que asumió en enero del año pasado. Hasta entonces tal enseñanza correspondía a las corporaciones municipales,



ES PRIMERA VEZ QUE SE CONOCEN RESULTADOS DE ESTAS PRUEBAS CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA LOCAL A CARGO DEL SLEP.

al DAEM de Quemchi y al administrador provisional de Ancud.

De acuerdo al organismo provincial, el conocer estas cifras es relevante para que las comunidades educativas para puedan focalizar sus esfuerzos en los ámbitos que necesitan mayor atención y fortalecer la calidad de las trayectorias educativas.

"Los desafíos son en cada una de nuestras comunidades, por lo tanto, nuestra invitación para cada uno de los establecimientos es a seguir trabajando, a seguir reforzando esos grandes aprendizajes que tienen nuestros niños en gran parte de nuestro territorio", puntualizó Baeza.

En la educación pública de Chiloé, en cuarto básico rindieron el Simce 85 establecimientos, en octavo básico un total de 74 planteles y en segundo medio 17 recintos educativos.

Uno de los establecimientos que destacó en este ámbito fue la Escuela Rural de Calén, ubicada en la comuna de Dalcahue. Su profesora encargada, Isabel Salinas, contó que nuevamente el plantel se mantiene por sobre los promedios provinciales.

“Siempre los chiquillos se han destacado, no solo en el académico, sino también en lo artístico y en lo cultural”.

Isabel Salinas, profesora encargada de la Escuela Rural de Calén.

EXPERIENCIA DALCAHUINA

356 puntos en Lectura y 324 unidades en Matemáticas tuvo el cuarto básico del 2025 de este recinto que antes pertenecía a la Corporación Municipal de Educación y Servicios Ramón Freire de Dalcahue.

"Tenemos excelencia académica desde el 2016, ininterrumpidamente; siempre los chiquillos se han destacado, no solo en el académico, sino también en lo artístico y en lo cultural", añadió Salinas, quien trabaja desde el 2011 en esta escuela multigrado de 29 estudiantes de matrícula en la

OTROS INDICADORES

Los otros Indicadores de Calidad o Indicadores de Desarrollo Personal y Social del Simce son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de las pruebas Simce y al logro de los estándares de aprendizaje: autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

actualidad.

Consultada sobre la clave para estos resultados, la profesional enumeró la comunicación permanente con las familias, el favorecer el trabajo en la sala de clases por sobre las tareas para la casa y el abordar las distintas competencias del alumno. "Trabajamos el desarrollo

de las habilidades de los estudiantes", mencionó Salinas, quien puso como ejemplo que prácticamente desde primero básico los niños saben tocar algún instrumento musical, lo que redundaría en una mejor comprensión tanto del medio local como de los contenidos lectivos. ©