

Resultados SIMCE: puntajes se estabilizan en la educación pública de Chiloé

La medición también reflejó el desafío en matemáticas para los cuartos básicos y segundos medios.



Un promedio provincial de 275 puntos en las pruebas de Lectura y 254 en Matemáticas, obtuvieron los cuartos básicos de la educación pública que rindieron el SIMCE, realizado durante el segundo semestre del año pasado y cuyos resultados fueron entregados por la Agencia de Calidad de la Educación.

Por su parte los octavos básicos, cuya prueba no se realizaba desde el año 2019, alcanzaron un promedio de 223 puntos en Lectura, 248 en Matemáticas y 235 en Ciencias Sociales. Mientras que los segundos medios ponderaron un promedio provincial de 234 puntos en Lectura y 240 en Matemáticas.

PABLO BAEZA

“Recibimos los resultados del SIMCE 2025 como un gran desafío por parte de nuestras comunidades educativas, como es el consolidar estos puntajes que nos llevan casi a los resultados prepandémicos, pues nos dan cuenta de una estabilización en los procesos de mejora para 4° básico y II medio, sin variaciones significativas y además nos dan cuenta de la importancia que nuestros alumnos asistan a clases y reciban los aprendizajes,”, indicó Pablo Baeza, director ejecutivo de SLEP Chiloé, quien además valoró el trabajo dedicado durante todo el

año pasado por los establecimientos.

Añadió respecto al resultado en la prueba de matemáticas rendida tanto por los cuartos, octavos básicos y segundos medios que, **“el desafío ahora para cada establecimiento como para nosotros como SLEP es no solamente dar las condiciones, sino que subir estos resultados, en los cuales aún se observan brechas de género en esta materia, por lo mismo nuestro desafío es poner el foco en esta asignatura, desarrollando pensamiento creativo y competencias”**.

Estos puntajes que, por primera vez, corresponden a la administración de la educación pública liderada por SLEP Chiloé en su calidad de sostenedor, son importantes para las comunidades educativas para que puedan focalizar sus esfuerzos en los ámbitos que necesitan mayor atención y fortalecer la calidad de las trayectorias educativas.

“Los desafíos son en cada una de nuestras comunidades, por lo tanto, nuestra invitación para cada uno de los establecimientos es a seguir trabajando, a seguir reforzando esos grandes aprendizajes que tienen nuestros niños en gran parte de nuestro territorio”, puntualizó.

CALEN

Por su parte Isabel Salinas, docente encargada de la Escuela Rural Calen, señaló respecto a los buenos resultados obtenidos

por su comunidad educativa que, **“que este logro es fruto del esfuerzo y compromiso dedicado día a día en el trabajo escolar. Agradecemos el profesionalismo de nuestros profesores, asistentes y la perseverancia de nuestros estudiantes, quienes con su trabajo han hecho posible este importante resultado. Agradezco también el apoyo de las familias. Estos resultados nos impulsan y motivan a seguir trabajando para continuar entregando una educación de calidad a nuestros estudiantes, creemos firmemente en la educación pública”**.

En Chiloé en cuarto básico rindieron el SIMCE, 85 establecimientos, en octavo básico un total de 74 planteles y en segundo medio 17 recintos educacionales. Todos de la educación pública.

OTROS INDICADORES

Los otros Indicadores de Calidad o Indicadores de Desarrollo Personal y Social, son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba SIMCE y al logro de los estándares de aprendizaje: Autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.