

LA NUEVA TITULAR DEL MINEDUC DIJO DESEAR QUE "EL ESTADO SEA UN FACILITADOR Y UN ALIADO EN LA ENTREGA DE EDUCACIÓN DE CALIDAD"

Educación: Ministra Arzola apunta a ajustes en el sistema de los Servicios Locales

MACARENA CERDA MORALES

Horas después de jurar, la nueva ministra de Educación, María Paz Arzola (Ind.), acompañó ayer al Presidente José Antonio Kast a la ceremonia oficial del inicio del año escolar en el Liceo Augusto D'Halmar, de Ñuñoa, reconocido por ser el colegio público con mejores resultados en el Simce 2025, así como el único de su tipo en el "top 100" en la última Prueba de Acceso a la Educación Superior.

En la instancia, la ingeniera comercial manifestó que "queremos que el Estado sea un facilitador y un aliado en la entrega de educación de calidad y que deje de ser percibido como un obstaculizador que sobrecarga de burocracia a los directores escolares. Queremos un Estado que además reconozca el esfuerzo y el mérito y que genere espacios para proyectos educativos que promuevan estos principios".

Y es que, tal y como se concibió en el plan "Patines para Chile" de Kast para la educación, se espera que su foco esté en el nivel escolar. De hecho, según fuentes cercanas a la cartera, una de las primeras medidas que impulsaría la nueva administración consistiría en fijar un sistema de administración "mixto", donde convivan los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y también algunos municipios puedan mantener sus colegios.

De esta forma, el Estado se haría res-



María Paz Arzola, nueva titular de la cartera de Educación.

ponsable de los recintos cuyos sostenedores presentan mayores dificultades para mantenerlos operativos, mientras que los alcaldes con mayor capacidad podrían conservar bajo su alero a los colegios con más estabilidad y mejores resultados.

El nuevo equipo del Mineduc

Aunque el grupo que acompañará a la ministra aún está tomando forma, ya

hay algunos nombres confirmados de quienes han sido convocados para trabajar junto a ella, además de los subsecretarios Daniel Rodríguez (Educación), Fernanda Valdés (Superior) y María Cristina Tupper (Parvularia). Una es la profesora María Teresa Romero, exdirectora ejecutiva de la fundación Escuelas Abiertas, organización que ganó relevancia durante la pandemia por promover la educación presencial.

También es parte del equipo Santiago Montiel, ingeniero comercial que se desempeñaba como investigador de Horizontal, especializado en políticas públicas. En noviembre pasado, se le vio en el seminario sobre el proyecto FES que organizó la comisión de Educación del Senado, al que también asistió Arzola.

Su jefa de gabinete, en tanto, es la abogada Paula Pinedo, exdirectora ejecutiva de la fundación EducAraucanía, entidad con foco en la mejora de la educación rural. Además, el periodista Pablo Jamett es el jefe de Comunicaciones.

Asimismo, a la neurálgica División de Educación General (DEG) llegó Magdalena Plant, profesora de Lenguaje, colaboradora también de Horizontal, y hasta hace poco miembro del directorio de varios colegios subvencionados.

Raúl Figueroa, exministro de Educación, sostiene que "lo principal para el nuevo ciclo de educación es poner todo el foco

de la política en los aprendizajes y sacar a nuestro país del estancamiento que los resultados han mostrado. Y eso implica comprender que los cambios se materializan en las escuelas, en la sala de clase y que los colegios necesitan mayores niveles de autonomía y libertad para poder llevar adelante sus proyectos".

El también director ejecutivo del Instituto de Políticas Públicas de la U. Andrés Bello agrega que sería necesario "hacer modificaciones específicas a una serie de reformas que no han generado los resultados esperados y que además generan insatisfacción en las comunidades educativas. Como, por ejemplo, aspectos concretos del Sistema de Admisión Escolar, aspectos específicos de la educación pública, que creo que tienen que ser abordados".

Por su parte, según el ahora exministro de Educación Nicolás Cataldo (PC), el principal desafío para la nueva administración "va a ser el tema del financiamiento. Es un tema importante, no solamente por la gestión presupuestaria, sino también por el desafío de la suficiencia de los recursos para el desarrollo de todo lo que el sistema escolar necesita".

Para ello, asegura que "nosotros les damos un informe que trabajamos junto al Banco Interamericano del Desarrollo sobre el mecanismo de financiamiento escolar, para que puedan partir de esa base".