

EN COMUNA DE OVALLE

# Escuelas rurales destacan en el SIMCE con altos puntajes en lectura y matemáticas

MARTHA HECHERDORSF  
 Ovalle

Resultados que llenaron de orgullo a sus comunidades educativas obtuvieron diversas escuelas rurales de la comuna de Ovalle en la última medición del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE). En la evaluación de 4° básico, varios establecimientos lograron puntajes sobresalientes tanto en lectura como en matemáticas.

Entre los establecimientos que destacaron en la medición se encuentran la Escuela Gaspar Cabrales, que alcanzó 338 puntos en lectura y la Escuela El Guindo, con 336 puntos en la misma prueba. A ellos se suman otros establecimientos rurales que también superaron los 300 puntos, como la Escuela Los Sossas con 326 puntos, la Escuela Los Nogales con 321 puntos y la Escuela Oruro, que obtuvo 304 puntos.

En el caso de la Escuela Los Nogales, además, el establecimiento destacó en la prueba de matemáticas, con 305 puntos, y la Escuela Oruro con 303 puntos, posicionándose entre los mejores resultados dentro de las escuelas municipales de la comuna.

Estos resultados reflejan el trabajo pedagógico desarrollado por las comunidades educativas en sectores rurales de la comuna, donde el compromiso de docentes, estudiantes y familias ha sido clave para fortalecer los aprendizajes.

## UN LOGRO QUE NACE DEL TRABAJO EN EQUIPO

Uno de los establecimientos que destacó en la medición fue la Escuela Gaspar Cabrales, que alcanzó 338 puntos en la prueba de lectura, posicionándose entre los resultados más altos de las escuelas municipales de la comuna.

Para su directora, Lilian Luz Navarro, el logro es reflejo del trabajo que durante años ha desarrollado la comunidad educativa del establecimiento, donde el compromiso de profesores, estudiantes y familias ha sido fundamental.

"Estamos súper contentos. Es una satisfacción que refleja el esfuerzo que se está haciendo en la escuela y también el compromiso de los apoderados", señaló la directora.

Navarro destacó además el rol de los docentes que han acompañado por años el proceso educativo de los estudiantes, mencionando especialmente el trabajo de la profesora Gladys Pizarro, quien ha sido parte



Escuelas rurales de Ovalle lograron resultados sobresalientes en la última evaluación del SIMCE de 4° básico.

EL OVALINO

**Diversos establecimientos municipales ubicados en sectores rurales de la comuna obtuvieron puntajes sobresalientes en la última medición del SIMCE de 4° básico. Directivos y docentes destacan el trabajo sostenido de las comunidades educativas y el rol clave de las familias en contextos alejados del radio urbano.**

"ESTO NO ES CASUALIDAD, ES CAUSALIDAD. HAY UN TRABAJO DE AÑOS DETRÁS DE ESTOS RESULTADOS"

**PATRICIO BÓRQUEZ**

DIRECTOR ESCUELA EL GUINDO

importante del equipo pedagógico.

En ese sentido, indicó que los resultados adquieren un valor especial considerando las particularidades del trabajo en sectores rurales. "En la escuela rural hay múltiples tareas que hacer y muchas veces ese esfuerzo no se visibiliza", comentó.

## UNA HISTORIA DE ESFUERZO Y PERSEVERANCIA

Otro establecimiento que celebró resultados destacados fue la Escuela El Guindo, que alcanzó 336 puntos en lectura. Su director, Patricio Bórquez, explicó que el logro es fruto de un proceso de mejora que se ha

desarrollado durante varios años.

El directivo recordó que hace una década el establecimiento atravesó un proceso de intervención educativa, lo que impulsó cambios en la forma de trabajar al interior de la comunidad escolar.

"Esto no es casualidad, es causalidad. Hay un trabajo de años detrás de estos resultados", afirmó.

Entre las estrategias implementadas, el establecimiento ha apostado por integrar distintas experiencias educativas que permitan motivar a los estudiantes, incorporando el arte, la actividad física y proyectos de investigación en el proceso formativo.

"No se trata solo de más guías o más reforzamiento, sino de encantar a los niños con el aprendizaje", señaló el director, quien también destacó el compromiso de la profesora María Raquel González, docente del curso evaluado.

Bórquez agregó que, en muchos casos, la educación representa una oportunidad clave para los estudiantes de sectores rurales. "La única posibilidad para que nuestros niños tengan una mejor calidad de vida es estudiar", expresó.

## LA ESCUELA COMO UNA GRAN FAMILIA

En la Escuela Los Nogales, los resultados también fueron recibidos con alegría por la comunidad educativa, especialmente por el buen desempeño obtenido en matemáticas.

El director del establecimiento, Gastón Gómez, valoró el compromiso del equipo docente y el trabajo cercano que se mantiene con las familias del sector.

"Fue un gran orgullo para nuestros alumnos y para toda la comunidad educativa. Más que hacer cosas distintas, se trata de hacer bien el trabajo", señaló.

El directivo destacó el rol de la profesora Fabiola Rodríguez, quien estuvo a cargo del curso que rindió la evaluación y subrayó que en las escuelas rurales el vínculo con las familias es un elemento clave del proceso educativo.

"Aquí no solo estamos pendientes de lo académico, sino también del entorno familiar de los estudiantes", explicó.

Según indicó, esa cercanía permite generar un ambiente de confianza donde estudiantes, docentes y apoderados trabajan de manera conjunta para apoyar el aprendizaje.

De esta manera, los resultados obtenidos por estas escuelas rurales no solo reflejan avances en las evaluaciones académicas, sino también el trabajo constante de comunidades educativas que, desde distintos sectores de la comuna, buscan fortalecer el aprendizaje y ampliar las oportunidades de desarrollo para sus estudiantes.