

ral no presentaron grandes variaciones en relación con versiones anteriores, manteniendo profundas brechas de género en matemáticas y el permanente desafío de mejorar la educación.

Sibien la pandemia significó un importante retroceso educativo, también validó el uso de la tecnología para reforzar el apoyo a los estudiantes. Hoy podemos llegar a escolares rezagados en lenguaje o matemáticas en los más diversos rincones del país, con tutores que, junto con enseñar, también impactan positivamente en la confianza y autoestima de quienes están al otro lado de la pantalla. Los dispositivos y metodologías existen, los tutores a veces escasean.

El Simce también arrojó que el 81% de los estudiantes de cuarto básico destaca que tiene un profesor que lo motiva en su aprendizaje. Un dato más que refuerza el valor de poder ampliar el acompañamiento para acortar brechas aún presentes en el sistema educativo.

REDUCIR BRECHAS EDUCATIVAS

Señora directora:
Los resultados del Simce 2025 en gene-

Francisca Lewin
Directora ejecutiva Conectado Aprendo