

La obra fue creada por el docente Alejandro Cofré Medina y recoge recuerdos, imágenes y momentos vividos durante casi dos décadas en el establecimiento, dando origen al primer himno institucional del liceo.

Nicolás Maureira Royo
prensa@latribuna.cl

La comunidad educativa del Liceo Técnico Profesional Crisol de Mulchén vivió a inicios de marzo un momento inédito en la vida del establecimiento: la presentación oficial de su himno institucional, una obra musical creada por uno de sus propios docentes y que desde ahora acompañará actos y ceremonias escolares.

El estreno se realizó durante el acto de inicio del año escolar 2026, el miércoles 4 de marzo, instancia en la que estudiantes, apoderados, profesores y asistentes de la educación escucharon por primera vez la composición que busca representar la trayectoria y proyección del establecimiento.

El autor de la obra es el profesor Alejandro Cofré Medina (43), docente de la especialidad de electricidad, ingeniero informático y músico, quien lleva 17 años desempeñándose en el liceo.

ORIGEN DE LA COMPOSICIÓN Y SENTIDO INSTITUCIONAL

En diálogo con Diario La Tribuna, el docente explicó cómo surgió la iniciativa y el proceso que lo llevó a desarrollar la pieza musical, la cual busca transformarse en un elemento representativo dentro de la vida escolar.

"La idea es poder darle una identidad al establecimiento en base a un himno. Ya sabemos que el sentido de pertenencia es importante en este aspecto y qué mejor que verlo plasmado en un himno propio", relató.

Según explicó, el proceso creativo estuvo vinculado a su trayectoria dentro del establecimiento y a distintas etapas que ha presenciado durante los años en que ha trabajado en el liceo.

Profesor transforma 17 años de vida escolar en el himno del Liceo Crisol



EL PROFESOR ALEJANDRO COFRÉ MEDINA, ingeniero informático y docente de la especialidad de electricidad, fue el autor de la letra y música de la nueva composición presentada a la comunidad educativa.

"En base a mis 16 o 17 años de experiencia en el establecimiento, fui uniendo varias etapas que hemos vivido en el liceo. Analicé su desarrollo y crecimiento, y a partir de eso plasmé todo en una letra", señaló.

El docente agregó que recurrió a registros audiovisuales y recuerdos recopilados durante su trabajo en el establecimiento para completar la composición.

"Tengo mucho material de imágenes, recuerdos y videos. Fui observando ese material y desde ahí fui inspirándome para construir la letra", explicó.

PRODUCCIÓN MUSICAL

El proceso de creación no solo incluyó la escritura de la letra, sino también la producción musical completa de la obra.

El profesor explicó que utilizó distintos instrumentos y herramientas digitales para construir la pieza, grabando por separado cada una de las pistas que conforman el himno.

"Primero hice la maqueta en un piano. Después fui grabando las pistas por separado y armando la melodía en el computador", relató.

Incluso, el propio docente debió interpretar la voz principal de la grabación.

"En la etapa final me tuve que poner en el papel de cantante. Grabé la voz y después en la postproducción apliqué algunos filtros más profesionales. Hoy en día también se puede usar inteligencia artificial para ajustar la voz y darle un tono más lírico", explicó.

DESARROLLO DE LA OBRA Y PRESENTACIÓN OFICIAL

El docente explicó que el proyecto comenzó a tomar forma hace cerca de dos años, cuando elaboró una primera versión de la obra.

"La maqueta principal se realizó en el verano de 2024. Después pasó el típico proceso de compositor o de músico: que no me convence esto, no me convence lo otro, y fui haciendo cambios", relató.

La obra fue presentada inicialmente al equipo directivo del liceo hacia fines de 2025. Posteriormente también fue revisada por el Consejo Escolar, organismo que reúne a representantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa. En ambas fases obtuvo la aprobación para su presentación oficial.

Tras completar esas instancias de revisión interna, se determinó que la composición sería dada a conocer públicamente al inicio del año escolar 2026, durante la ceremonia de bienvenida a los estudiantes.

"Fue realmente emotivo porque fue presentado como una novedad para nuestros estudiantes y apoderados. Quedaron impresionados porque el liceo no contaba con un himno propio", comentó.

El estreno consistió en la reproducción de la grabación final durante el acto esco-

Himno Liceo Crisol

En las aulas despierta el futuro,
late el sueño de un nuevo saber.
Con respeto, valor y esperanza,
construimos nuestro amanecer.
Desde el taller se eleva la idea,
que transforma trabajo en creación.
Somos fuerza, pasión y talento,
somos fuego, progreso y acción.
¡Crisol, Crisol, luz que guía el saber!
Tu enseñanza es semilla de fe.
Con orgullo elevamos tu nombre,
tu bandera llevamos en pie.
En tus salas sembramos historia,
la amistad, el valor de crecer.
Somos vida, futuro y memoria,
somos jóvenes listos a vencer.
¡Crisol, Crisol, nuestro faro y hogar!
Tu legado jamás morirá.
De tus aulas nacemos unidos...
¡para brillar!

Escucha el himno
escaneando
el siguiente
código QR



lar, registro que posteriormente también fue difundido a través de las plataformas digitales del establecimiento.

SIGNIFICADO DEL NOMBRE

El docente sostuvo que la obra también recoge episodios y etapas relevantes de la trayectoria del recinto educativo en la comuna.

"El liceo tiene más de 100 años de historia. Antiguamente era la conocida Escuela 3 y después, alrededor de 2004, se transformó en el actual Liceo Crisol. Todos esos aspectos fueron considerados al momento de escribir la letra", comentó.

La composición incorpora una referencia al significado del nombre del liceo, concepto que sirvió como punto de partida para parte del contenido de la obra.

"Crisol es una herramienta que se usa para fundir metales. Lo que hace es transformar distintos elementos en un resultado final. De alguna manera el liceo cumple ese mismo rol: recibe jóvenes con distintos talentos e intereses y los ayuda a transformarse en personas preparadas para el futuro", señaló.

Para el profesor, la intención es que la obra se proyecte en el tiempo como parte de la identidad de la comunidad educativa.

"Lo que espero es que este trabajo tras-pase generaciones, que sea bien recibido por las futuras generaciones y que marque un hito en la historia del liceo", concluyó.

