

Científicos de EE. UU. conocen proyectos ambientales de la Escuela de Quilquico

Redacción
 cronica@laestrellachilo.cl

Una delegación de académicos y científicos de Estados Unidos pertenecientes a la Misión Patagonia-Guardianes de la Naturaleza, visitaron por tercer año consecutivo la Escuela Rural de Quilquico en la comuna de Castro, a fin de conocer su proyecto educativo con sentido territorial.

En la instancia, los docentes y estudiantes expusieron el proyecto de recolección y potabilización, así como la iniciativa de 'Mini Jardín Botánico' en donde se expresa el sello medioambiental, el patrimonio cultural y la vinculación con la comunidad como visión de la responsabilidad de la educación pública con sus comunidades.

"Este tipo de instancias tiene un impacto transformador en las comunidades educativas. Poder tener un encuentro verbal, presencial a través de las iniciativas científicas, es realmente una experiencia que nos marca e invita a los estudiantes a conocer el mundo", dijo la docente encargada de este plantel, Andrea Teiguel.

Los educandos vivieron una experiencia única de intercambio cultural y académico, donde presentaron también el proyecto Botiquín Herbario y reflexionaron sobre la problemática de la extracción del pompón, destacando cómo el patrimonio cultural puede transformarse en una poded

“Este tipo de instancias tiene un impacto transformador en las comunidades educativas”.

Andrea Teiguel, directora

La delegación que cada año llega a la Reserva Elemental Melimoyu se interiorizó en iniciativas de potabilización, jardín botánico, botiquín herbario y hasta de la problemática del pompón.



EL GRUPO DE EXTRANJEROS JUNTO A LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA RURAL CASTREÑA.



LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES EXPUSIERON EL PROYECTO DE RECOLECCIÓN Y POTABILIZACIÓN.

rosa herramienta para impulsar la educación ambiental y el cuidado del entorno desde una mirada comunitaria.

"Dada las preguntas que se fueron realizando, la experiencia para los estudiantes fue muy motivadora, tener científicos internacionales que vengan a conocer lo que se hace en materia medioambiental es un orgullo para la comunidad educativa", señaló el director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chiloé, Pablo Baeza.

"Nos llevamos el desafío de planificar salidas al extranjero de nuestros niños para que puedan ir a exponer, es muy importante esta alianza", resaltó el sostenedor

programa, así les explicamos cómo es la educación ambiental y que es lo que se está haciendo, como también el gran patrimonio cultural y ambiental que tenemos en Chile", sostuvo Pablo Landeta de la reserva emplazada al sur del Gofu Corcovado.

"Nos vamos con el corazón lleno, se nota que los niños tienen muchas ganas de aprender, el grupo de científicos quedó muy emocionado por todo lo visto", precisó el profesional.

La delegación internacional, integrada por Amy Barraciough, E. U. Bell, Dan Hill, Cathy Kindem, Hamza Malik y Amy Oliver, compartió sus hallazgos científicos y su compromiso con mejorar la calidad de vida de las personas a través de la ciencia, la astrofísica, la protección de la fauna nativa y la educación vinculada al medioambiente.

Asimismo, abordaron temas como la educación ambiental en Estados Unidos, la importancia de la conservación de parques, humedales, de la educación astronómica a temprana edad y del inglés como idioma en temas científicos y tecnológicos. ☺

RESERVA

La visita persiguió principalmente el intercambio de conocimiento entre la comunidad educativa y los científicos extranjeros que cada año visitan la Reserva Elemental Melimoyu, emplazada en la comuna de Puerto Cisnes, Región de Aysén.

"Este es un intercambio de conocimiento que hacemos con los niños y los científicos que traemos para el



REGULARIZACION DE LA POSESION DE LA PEQUEÑA PROPIEDAD RAIZ Y CONSTITUCION DEL DOMINIO SOBRE ELLA. OFICINA PROVINCIAL DE BIENES NACIONALES CHILOE

NOTIFICACION: Conforme con lo dispuesto en el D.L. N° 2.695 de 1979, las Resoluciones que se indican de la Oficina Provincial de Bienes Nacionales de Chiloé - Castro, acogió solicitudes de la posesión de inmuebles ubicados en la Provincia de Chiloé. Interesados tienen 60 días hábiles desde la segunda publicación para deducir oposición, bajo apercibimiento de ordenar su inscripción a favor de los solicitantes. A ser publicados los días 01 y 15 de marzo de 2026. (1ra. y 2da. Publicación).

PUBLICACIONES: 1 Y 15 DE MARZO 2026

Empresa Contratista : SERVICIOS PRODER LTDA.

N° Registro : 77 - 04.10.05

Proyecto: Convenio Particular (R.P.I.)

RES. N° 0007 (14/01/2026).- ULISES HORACIO VILLARROEL VERA.- RUN N° 9.268.477-6.- EXPTE. N° 104SAC652244.- Piruquina, Castro, Sup. 567,85 m2.- Plano N° 10201-9430-S.R.- Deslindes: NORESTE: Camino en línea quebrada de 1,85 metros; 6,05 metros y 4,55 metros.- SURESTE: Ana Mansilla Maldonado en línea quebrada de 2 trazos de 15,30 metros y 17,30 metros, ambos separados por cerco.- SUROESTE: Humberto Flores Soriano en línea recta de 22,10 metros, separado por cerco.- NORESTE: Harry Belin Salazar en línea de 27,70 metros.- El inmueble se encuentra inscrito a nombre de don Humberto Flores Soriano a fojas 1011 N° 1060 año 2014, del Conservador de Bienes Raíces de Castro. Rol de avalúo N° 2143-159 de la comuna de Castro.-

RES. N° 071 (04/02/2026).- HERMINIA DEL CARMEN DIAZ DIAZ.- RUN N° 15.289.278-0.- EXPTE. N° 104SAC847325.- Pasaje sin nombre S/N, Dalcahue, Sup. 356,35 m2.- Plano N° 10205 - 9434 - S.R.- Deslindes: NORESTE: Pasaje sin nombre que lo separa de Oliva Ulloa Ulloa, en línea recta de 22,35 metros, separado por cerco.- SURESTE: Oliva Ulloa Ulloa en línea recta de 14,85 metros, separado por cerco.- SUFOESTE: Arroyo sin nombre en línea sinuosa de 23,75 metros, que lo separa de PROA LIMITADA.- OESTE: Blanca Ulloa Ulloa en línea recta de 14,50 metros, separado por cerco.- El inmueble se encuentra inscrito a nombre de c.c.f.a. María Oliva Ulloa Ulloa a fojas 1111 N° 1149 del año 2006, Conservador de Bienes Raíces de Castro.- Rol de avalúo N° 132-25 de la comuna de Dalcahue.-

CRISTIAN FELIPE OJEDA CHIGUAY
 JEFE PROVINCIAL
 BIENES NACIONALES CHILOE