

Inicio de año escolar con fusiones, cambios e inversiones

Junto al toque de campana se conoció el plan de mitigación implementado por el municipio local, el que consideró diversas fusiones de escuelas y la inversión de más de mil millones de pesos

Con el toque de campana no solo se inauguró el año escolar 2026, sino también quedó sellado el final de los container que acogieron salas de emergencia en el estadio La Granja, en los cuales permanecieron por varias generaciones y más de 15 años los alumnos de la Escuela Balmaceda de Curicó. La actividad de inauguración del año escolar en esta comuna estuvo cargada de simbolismo, ya que con ello se confirma la fusión de las escuelas María Inés Rodríguez y Presidente José Manuel Balmaceda. Esto se traduce en que la primera recibe a los aproximadamente 140 alumnos de la segunda, sumando una matrícula de aproximadamente 180 estudiantes.

Casi 16 años en container

La Escuela Balmaceda, que se encuentra supuestamente bajo el reguardo de la Dirección de Monumentos Nacionales, resultó destruida en el terremoto del 2010. Desde ese año los alumnos, de kínder a octavo básico, fueron derivados a salas de emergencia en un espacio del Estadio Granja, donde sufrieron con mayor intensidad calurosos veranos y crudos inviernos. Allí permanecieron por casi 16 años. Hubo un par de intentos de llevar a los niños a otros establecimientos de mayor capacidad y con las condiciones necesarias, sin embargo los apoderados decidieron no tomar estas opciones, considerando que se plantearon proyectos de reconstrucción del edificio destruido, por lo que estaba la posibilidad de seguir en la escuela antigua en un nuevo edificio. Ni lo uno ni lo otro avanzó, pese a que los Gobiernos Regionales de turno desde el 2010 en adelante, comprometieron los recursos, pero los proyectos se estancaron en diversas situaciones: exigencias y letargo de Monumentos Nacionales; reformulación de las iniciativas, estallido social y pandemia, lo que encareció los costos, entre otros factores. “Es por ello que estamos inaugurando nuestro año escolar acá en la Escue-



la María Inés Rodríguez, acá donde también está la Escuela Balmaceda, en donde se traduce el trabajo que hemos venido realizando en educación para devolverle y entregarle dignidad a nuestros niños, recuperando nuestras escuelas; costó un poco, pero es-

tamos dando un paso importantísimo para nuestros alumnos”, dijo el alcalde George Bordachar en la inauguración del año escolar.

Plan de mitigación

El jefe comunal precisó que, además

de esta fusión, en que ambos establecimientos mantienen su identidad, se agregan otras medidas que se llevan a cabo como parte del denominado plan de mitigación, el que considera las uniones de las escuelas Argentina- Los Conquistadores, y Brasil- Ernesto Castro, acciones en que se utilizan más de mil millones de pesos, especialmente en reparaciones y mejoramiento de infraestructura. “Siempre lo he dicho, cada peso que llegue en educación será destinado a los niños, para los profesores, para los asistentes de la educación e infraestructura; los mil millones de pesos que en la administración anterior se desaparecieron, por los cuales hay querrelas, hoy los estamos recuperando y destinando a los niños, a darle dignidad a los niños, porque son ellos los que están primeros en la fila”, agregó el alcalde. Lo anterior fue complementado por el director (s) de Educación, Claudio Cisternas, quien indicó que “en este

trabajo de mitigación de las escuelas María Inés Rodríguez con la Balma-ceda hemos desarrollado un trabajo de aproximadamente 60 millones de pesos, recursos propios y trabajos que hicimos con personal propio, personal nuestro, una cuadrilla que tenemos para este tipo de obras”.

“A esto se agregan las obras de mitigación en la Escuela Ernesto Castro con la Escuela Brasil, donde ya se entregó el terreno para los trabajos y reparar todos los daños que se produjeron con el temporal del 2023, han pasado tres años y recién vamos a empezar ahí, al igual que los trabajos en la Escuela Argentina (que se fusionó con Los Conquistadores)”, explicó el profesional.

Brasil y Ernesto Castro

En torno al proyecto de reparación en las escuelas Brasil y Ernesto Castro, el jefe subrogante del DAEM precisó que la inversión alcanza por sobre los 380 millones de pesos, “los cuales se están recuperando, ya que como lo dijo el alcalde, esos dineros (en la administración anterior) se utilizaron en otros fines, en otros fondos”.

En cuanto a la fusión Los Conquistadores-Argentina, Cisternas indicó que ésta ha operado en forma óptima. “Además, hemos recuperado un elefante blanco que ahí teníamos, aumentando, casi doblando, la matrícula que teníamos el año pasado y de paso se activó una inversión en la Escuela Argentina, la que hemos entregado para eliminar toda la techumbre de asbesto para que sea una escuela más amable y más amigable; ahí estamos usando una inversión de aproximadamente 200 millones de pesos”, añadió. ●



Los SLEP en la mira

En la actividad de inauguración del año escolar, estuvo presente el director del SLEP Los Cerezos, Carlos Campano, recordando que este organismo comenzará sus funciones en enero del próximo año en 11 comunas (entre ellas las 9 de la provincia de Curicó) reemplazando a los departamentos municipales de Educación.

El profesional destacó que “queremos que este tránsito de la educación municipal a la educación pública sea beneficioso para todos y todas, especialmente para los estudiantes y sus familias, por lo tanto toda inversión, todo esfuerzo humano y de recursos que se realicen, los valoramos y los aplaudimos, vengán de donde vengán, porque en definitiva lo que nos interesa es que la educación pública tiene que ser un esfuerzo de todos y todas, y por lo tanto lo que queremos es que esto mejore siempre”.

En tanto, el alcalde George Bordachar reiteró su desazón con la implementación de este servicio, precisando que “llevamos un año de gestión y hemos recuperado nuestra educación, estamos con obras, con mejores espacios para los niños, hemos recuperado la inversión de recursos que se habían perdido, entonces insistiremos en que queremos seguir administrado la educación, especialmente por el bien de nuestros niños”. Reconoció que el traspaso a los SLEP es parte de la ley “y la respetaremos, pero también hemos dicho que hay que hacerle un ‘párele’ a este proceso hasta que no estén bien definidas las políticas públicas en educación, y el 80 por ciento de los alcaldes del país están de acuerdo de hacer una ‘párele’ para buscar lo mejor para la educación”.