

otra: ¿qué ocurre con las ideas y con la voz del estudiante cuando el proceso de pensar se delega?

Recuerdo el momento en que me senté a escribir mi tesis doctoral. La hoja en blanco. La incertidumbre de no saber cómo empezar ni cómo plasmar mi voz en un discurso de alta exigencia. El miedo a equivocarme. Nadie podía resolverlo por mí.

Hoy, frente a mis estudiantes de pregrado, me pregunto si ese momento todavía existe para ellos. La hoja en blanco ya no está vacía: la IA la llena en segundos. El trabajo se entrega, la nota se obtiene, pero el proceso -pensar, dudar, ensayar, corregir- corre el riesgo de no ocurrir. Lo más revelador es que muchos no perciben ningún problema en ello.

No se trata de un juicio hacia los estudiantes. La pregunta incómoda es otra: ¿qué estamos formando cuando pensar, equivocarse y reescribir dejan de ser parte del aprendizaje?

La cuestión no es si el estudiante utiliza IA, sino si habita ese mundo con pensamiento propio o si navega en él sin cuestionarlo.

La tecnología puede asistir el proceso. Pero pensar —todavía— sigue siendo una tarea humana.

Pensamiento y escritura IA

● Cuando la IA puede escribir por nosotros, la hoja en blanco deja de ser un desafío. Pero la verdadera pregunta es

*Dra. Samira Khazmou
Docente Ing. Civil en
Computación e Informática
U. Central*

cartasaldirector@australvaldivia.cl