

PEDRO ESPARZA, DIRECTOR DEL SLEP ELQUI

“Los funcionarios están por sus capacidades, no por su militancia”

ÓSCAR ROSALES CID La Serena

El director del Servicio Local de Educación Pública Elqui, Pedro Esparza, defendió lo avanzado y las inversiones realizadas en distintos establecimientos en los primeros 8 meses de funcionamiento.

En entrevista con diario El Día no solo destacó el crecimiento del organismo, sino que también descartó de plano que se haya contratado a personas por razones políticas.

¿Cuál es la evaluación que hace del traslado de la educación municipal al SLEP Elqui?

“En nuestro territorio es un avance importante que se va a ir reflejando con el paso del tiempo cada vez de mejor manera. Hay una expresión que distintos directores y docentes nos han dicho en estos ocho meses: Lo que nosotros estuvimos esperando por años, ustedes lo han hecho en meses. Así que creo que no hay una expresión más gráfica que aquella en términos de que el traspaso y la implementación del Servicio Local Elqui es un avance para la educación pública en el territorio, sin dar a entender en modo alguno de que todo es perfecto, porque obviamente los déficit que heredamos no solo de carácter económicos eran tan grandes, como infraestructura, ordenamiento, que estamos en pleno proceso todavía, pero ya hay algunas evidencias de que este ha sido un cambio positivo”.

¿A propósito de ese cambio, ¿cómo enfrenta las acusaciones de llevar gente de un determinado sector político a trabajar en el SLEP?

“Yo diría, como dijo un profesor por ahí, falso, falso, porque partiendo por lo más específico, las personas aludidas algunas de ellas partieron en septiembre de 2024 conmigo. Entonces, eso de refugio no calza por ningún lado y en último caso llegaron en marzo o abril del año pasado, cuando todavía le quedaba un año al exGobierno del Presidente Boric, por lo tanto, en modo alguno es un refugio, son personas que se han incorporado por sus capacidades, porque a algunas de ellas yo las conocía, habíamos trabajado en conjunto en la seremía de Educación cuando tuve el honor de ser seremi. Como ciudadano tengo preferencias, pero el trabajo es trabajo. Yo no voy a consentir otro tipo de situaciones, sino que todos los que se incorporan desplieguen el máximo de sus capacidades, la mejor disposición porque la tarea

El director del SLEP Elqui descartó que se haya contratado a personas por determinadas condiciones políticas y aseguró que la mayoría ingresaron un año antes de que terminara el gobierno pasado. Además, mencionó que se exigía el cumplimiento en sus funciones. También se refirió a las inversiones que se han hecho en los últimos 8 meses y a la relación con los gremios.



EL DÍA

que tenemos es tremenda. Yo no sé de los 78 funcionarios si votan, no votan ni por quién votan. Eso aquí no es ningún tema para nosotros”.

¿Quiere decir que es una mera coincidencia que pertenezcan a una línea política?

“Están por sus capacidades, no por su militancia claramente. Además, es un grupo, como ustedes mismos lo están reportando, bastante acotado. Tampoco quiero que por tener cierta tendencia política no puedan ser parte del servicio público, sería una tremenda injusticia. El foco hay que colocarlo en términos de si las personas cumplen o no correctamente con su trabajo”.

¿Qué análisis hace del funcionario que se sacó una foto con el puño levantado y el expresidente Boric de fondo? ¿Fue una imprudencia o hubo un tirón de orejas?

“Estamos procesando la situación, es absolutamente lamentable. No voy a desconocer, a desmentir ni a suavizarlo

sin decir que es un tremendo error y una falta de respeto para la impronta que hemos querido implementar. Somos un servicio público y nos debemos a todos; la nueva educación pública es una política de Estado, no de un gobierno en particular. por lo tanto, ese exabrupto no tiene relación con el quehacer cotidiano de nuestro Servicio local”.

¿Pero convengamos que no es un delito.

“No, obviamente no, pero es una falta administrativa no menor”.

¿Amerita sumario eso?

“Sí, sin duda” (El funcionario aludido renunció poco rato después de realizada esta entrevista).

¿Cuáles han sido las inversiones realizadas durante estos meses desde que tomaron el control del SLEP?

“Hemos enfrentado emergencias. Por ejemplo, las lluvias en el caso del colegio Jorge Alessandri invertimos unos 25 millones en evacuación de

aguas lluvias. Optimizamos recursos para arreglar tableros eléctricos y baños. El caso más emblemático es el Liceo Gabriela Mistral: se desprendió una loseta de cemento de toneladas por una filtración antigua; reparamos todos los baños y estamos arreglando el gimnasio que estaba clausurado. También compramos mobiliario por más de 100 millones de pesos, entregamos útiles de aseo y materiales para jardines infantiles. Invertimos 700 millones el año pasado en emergencias y este año proyectamos unos 1.600 millones para infraestructura. Eso lamentablemente no cubre toda la demanda acumulada, pero hemos dado señales de que los recursos se invierten bien. Pintamos fachadas, como en el Carlos Condell, y entregamos 10.800 sets de útiles escolares con una inversión de 250 millones”.

¿Se les cancelaron a los docentes las deudas previsionales que tenían?

“La normativa es clara: como SLEP no heredamos las deudas financieras; esas quedan en el municipio. Si un municipio mantiene deuda al momento del traspaso, el Ministerio de Educación (Mineduc) responde por ella. El año pasado se hizo un levantamiento de información, un protocolo y se determinó que la deuda, con intereses, asciende a casi 40.000 millones de pesos. Ahora falta que el Mineduc vaya cancelando paulatinamente y que el municipio de La Serena devuelva esos fondos que el Ministerio de Educación vaya cancelando, porque es imposible pagar esa suma de una sola vez”.

¿Cómo califica la relación que tiene con los gremios de profesores?

“Muy buena. No siempre estamos de acuerdo, pero la relación es fluida. Nos reunimos mensualmente con el Colegio de Profesores y gremios de asistentes de la educación. Al principio había desconfianza, pero han reconocido nuestro esfuerzo y dedicación por sacar las cosas adelante”.

¿Con estos problemas de emergencia y deudas, ¿cómo creen que van a mejorar la educación?

“Lo fundamental es la continuidad. Recientemente reconocimos a siete establecimientos de Vicuña y Paihuano que superaron los 300 puntos en el SIMCE. También en La Serena hicimos lo propio con establecimientos que estaban mejorando, destacando al Colegio Japón, que pasó de estar en categoría insuficiente a lograr la excelencia pedagógica. Cuando las comunidades reciben apoyo y recursos, los aprendizajes mejoran. Somos optimistas”.