

UCM impulsa programa “Ciencia sin Límites” para reducir brechas de género en áreas STEM



Con el objetivo de disminuir las brechas de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), la Universidad Católica del Maule (UCM) iniciará la implementación del programa Ciencia sin Límites, una iniciativa orientada a fortalecer el interés, la autoconfianza y el sentido de pertenencia de niñas y jóve-

nes en estas disciplinas.

La directora del proyecto y académica de la Facultad de Ciencias Básicas de la UCM, Dra. Carolina Martínez, explicó que estas brechas no responden a diferencias de capacidades, sino a desigualdades en oportunidades y experiencias educativas desde edades tempranas. “Es fundamen-

tal intervenir de manera intencionada, generando espacios donde las niñas y jóvenes puedan reconocerse como capaces de hacer ciencia”, señaló.

El programa se desarrollará inicialmente en cuatro regiones del país y busca disminuir el impacto de los estereotipos de género en el aprendizaje y la participación en áreas científicas. En Chile, esta problemática se refleja en la menor presencia femenina en carreras STEM, especialmente en ingeniería y tecnología, así como en trayectorias académicas menos sostenidas.

Entre las principales acciones del proyecto se contempla la creación de clubes STEM para estudiantes, talleres de formación para docentes y

encuentros con científicas, instancias que permitirán fortalecer la confianza de las jóvenes, ampliar sus referentes y promover una participación más equitativa.

Además, la iniciativa tendrá un fuerte enfoque territorial, trabajando con establecimientos educacionales del Maule. Las estudiantes participarán en proyectos sociocientíficos vinculados a problemáticas reales de sus comunidades, acompañadas por investigadoras y monitoras, lo que permitirá conectar la ciencia con su entorno y reforzar su motivación hacia estas áreas. El programa también considera instancias de formación para docentes y equipos directivos, orientadas

a identificar y transformar prácticas educativas que puedan reproducir estereotipos de género, promoviendo así una educación más inclusiva.

Desde el Observatorio ADA-UCM, su directora, Dra. Mary Carmen Jarur, extendió la invitación a las comunidades educativas a sumarse a la iniciativa. “Avanzar hacia una ciencia más equitativa es una tarea colectiva”, enfatizó.

Esta iniciativa se suma a otros esfuerzos de la UCM por fortalecer la educación STEM en la región, como el proyecto MauleSTEM y la academia Virtuosas, enfocados en incentivar vocaciones científicas y promover la participación de mujeres en estas áreas del conocimiento.