

FACED UCM: Un quehacer fundado en los desafíos y problemáticas educacionales de la Región



Profesor Dr. Gerardo Sánchez Sánchez, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule.

La historia de la Universidad Católica del Maule se comprende al mirar su raíz más profunda en tanto sello que ha marcado su identidad durante más de medio siglo: la formación de profesores. Allí, en la década del 50, nació la Escuela Agrícola Femenina “Tierra y Hogar”, una iniciativa que buscaba brindar a las jóvenes una educación cristiana y una capacitación que les permitiese insertarse en el mundo laboral. Ese gesto fundacional, educar para transformar vidas, anticipaba la vocación que la institución desarrollaría con el tiempo. En la década siguiente, aquella escuela se convirtió en la Escuela Normal Rural Experimental, cuyo propósito fue aún más ambicioso: preparar educadores capaces de responder a las necesidades del campo chileno y de impulsar cambios sociales desde una mirada cristiana. Era una visión adelantada para su época, que entendía la educación como motor de movilidad y justicia social, especialmente en territorios históricamente postergados. Ese trayecto llevó finalmente a que en la década de 1970 se integrara como sede regional de la Pontificia Universidad Católica de Chile y, más tarde, en 1991, emergiera con nombre propio como la Universidad Católica del Maule.

A partir de esa trayectoria histórica, la Facultad de

Ciencias de la Educación (FACED) se consolidó como la facultad fundadora de la institución y depositaria de su vocación pública con fuerte sello regional que es la consecuencia natural de un compromiso que se ha mantenido firme desde sus inicios.

Si en sus albores su foco era formar profesores primarios para responder a las exigencias del campesinado, ofrecer perfeccionamiento pedagógico al profesorado en ejercicio, dar urgente respuesta a las deficiencias culturales de la población campesina, hoy la misión se expresa en la formación de docentes en áreas tan diversas como Educación Física, Educación Especial, Educación Parvularia, Educación Básica, Inglés, Lenguaje e Historia, Geografía y Ciencias Sociales. En un contexto nacional donde la educación enfrenta tensiones constantes asociadas a desigualdad, brechas territoriales, demandas de inclusión y transformación, la Facultad reafirma su



misión como una entidad que forma profesionales de la educación de excelencia, con espíritu de servicio, pensamiento crítico, innovador e inclusivo, que cultiva la investigación y la vinculación a nivel regional, nacional e internacional.

Hoy, la Facultad de Ciencias de la Educación UCM presenta una oferta consolidada: siete carreras de pregrado en Curicó y Talca, cinco programas de magíster, dos doctorados y diversos programas de educación continua. De esta manera, fortalece las bases para seguir ampliando su impacto contributivo en el sistema educativo. ●