

Educación inicial

Los jóvenes crean conciencia y toman acciones

La creación de conciencia de la importancia del cuidado del agua desde la edad inicial también ha sido uno de los objetivos que se han propuesto diversas organizaciones, de manera que tanto los jóvenes como sus familias comiencen a generar acciones que resguarden el vital elemento.

En esta línea, hay diversas iniciativas que se han estado desarrollando en el último tiempo y que destacan por su innovación y aporte al cuidado del recurso hídrico.

En el marco del Fondo Concursable "Contigo en Cada Gota", llevado

adelante por la sanitaria Aguas del Valle, a partir del 2025 se incluyó el financiamiento de proyectos que se desarrollaran en establecimientos educacionales de toda la región, de las cuales surgieron interesantes propuestas.

"Valoramos que establecimientos educacionales se involucren con ideas que promueven el buen uso y el cuidado del agua, porque son iniciativas que forman conciencia y generan un impacto real en sus comunidades. En nuestra región la sequía sigue presente, por lo que es importante hacer el mejor uso posible del recurso", indicó el subgerente zonal de la sanitaria, Juan Pablo Jacob.

En este sentido, destaca la idea llevada adelante por la Escuela La Villa, de Monte Patria, en la cual están reutilizando las aguas grises para el riego de una cancha del establecimiento. "Se riega con aguas grises que salen de los lavamanos que utilizan los estudiantes, y se suma a otros proyectos similares que tenemos en el establecimiento. Para nosotros es súper importante contar con este proyecto porque refuerza el sello medioambiental que tenemos, además de mejorar los aprendizajes de los 210 estudiantes", sostuvo su director, Marco Antonio Barraza.

En establecimientos educacionales de la zona se están llevando a cabo interesantes iniciativas que buscan promover la importancia del cuidado del recurso hídrico. La reutilización de aguas grises, optimización del riego y el estudio de los glaciares se cuentan entre ellas.

En esta misma línea, el Colegio Saturno de Gabriela Mistral, en La Serena, implementó el proyecto "De la gota al fruto", un sistema integrado de reutilización de aguas grises y riego automático que permitirá mantener el huerto escolar y los árboles frutales del recinto. La docente a cargo de la iniciativa, Jenny Esquivel, explicó que esta iniciativa "nace de la necesidad de cultivar y regar los cultivos de hortalizas, papas, lechugas y papayas que tenemos en el colegio. Para eso instalamos un sistema de regadío reutilizando aguas grises. Los niños se han mostrado sumamente entusiasmados".

Por su parte, el Centro de Padres y



Apoderados del Colegio San Isidro de Cuz Cuz, en Illapel, modernizó su huerto escolar con un nuevo invernadero y una estación meteorológica, con la finalidad de monitorear las condiciones climáticas del sector. El proyecto busca potenciar el reciclaje de aguas grises y, además, adquirieron elementos propios de un huerto, como composteras.

En Vicuña, en tanto, el Departamento de Ciencias del Colegio Leonardo Da Vinci inauguró un vivero hidropónico vertical. La directora del establecimiento, Pilar Cortés, manifestó que este proyecto reafirma el compromiso de la comunidad educativa por el medio ambiente y el cuidado del agua. "Estamos tremendamente orgullosos por seguir avanzando en la generación de conciencia con nuestros alumnos respecto al cuidado del medioambiente", indicó.

ESTUDIANDO LOS GLACIARES

Desde 2022, la Fundación Niebla se encuentra desarrollando el proyecto "Hielos del Elqui", programa formativo de arte y ciencia que invita a niñas, niños y adolescentes a explorar el origen glaciar del valle del Elqui y la relevancia de sus ecosistemas

hídricos.

"Este proyecto aborda el patrimonio natural del valle del Elqui, específicamente el patrimonio hídrico y glaciar. No es de conocimiento tan masivo que existen muchos glaciares ahí en la cordillera, la gente en general no sabe que existen. Entonces, nos tomamos de eso, de ese objeto de estudio y desarrollamos esta iniciativa", señala su coordinadora, Catalina Mac-Auliffe.

Cada año, el programa es co-creado junto a docentes y contempla una salida al Santuario de la Naturaleza Estero Derecho junto a científicos, artistas y educadores, donde las y los estudiantes recolectan muestras del territorio y realizan registros de imagen y sonido con dispositivos digitales y analógicos.

Estos materiales se analizan y experimentan posteriormente en un laboratorio creativo en la escuela. El proceso culmina en una muestra colectiva abierta a la comunidad en la Casa de la Cultura de Vicuña. "Es súper importante que la gente habita en ese territorio sepa que existen estos glaciares y que puedan cuidarlos, resguardarlos y tomar las medidas para que se cuide este patrimonio natural", precisa.