



Preparación PAES en la era digital: cuando la modalidad deja de ser el tema

En pocos años, la educación online pasó de ser una solución de emergencia a instalarse como parte estable del aprendizaje. El cambio ha abierto una pregunta que hoy cruza a estudiantes, familias y especialistas: ¿puede una preparación virtual ofrecer los mismos resultados que la presencial?

En el caso de la preparación para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), el foco ya no está solo en la modalidad, sino en la calidad del proceso formativo. Para que el aprendizaje digital sea efectivo, los estudiantes deben desarrollar competencias clave: autonomía, gestión del tiempo, manejo de informa-

ción y capacidad para aprovechar plataformas educativas. Habilidades que, además, serán fundamentales cuando ingresen a la educación superior.

DE LA

CONECTIVIDAD A LAS COMPETENCIAS

Aprender en un entorno virtual exige más que conectarse a una clase frente a una pantalla. Requiere planificación, autonomía y un uso estratégico de las herramientas digitales. Esto se vuelve especialmente relevante en cuarto medio, cuando los estudiantes enfrentan el desafío de cerrar bien sus notas y, al mismo tiempo, preparar la PAES de forma efectiva.

“La clave no está en estudiar más horas,

sino en estudiar mejor. En cuarto medio el desafío es doble: cerrar bien el año escolar y preparar la PAES con método. Eso implica diagnóstico, definir prioridades según las ponderaciones de cada carrera, ejercitación guiada, ensayos y una retroalimentación que realmente ayude a mejorar”, explica Carolina Rojas Parraguez, directora académica de CPECH, preuniversitario con más de cuatro décadas de trayectoria.

Desde esta perspectiva, la preparación no se basa solo en acumular contenidos, sino en construir una estrategia de estudio que permita avanzar con mayor claridad hacia la meta.

- La preparación para la PAES ya no se define por la modalidad, sino por la calidad del proceso formativo. Especialistas coinciden en que la clave está en un estudio con diagnóstico, práctica guiada y retroalimentación constante que permita transformar el esfuerzo en resultados.

UN AULA VIRTUAL DISEÑADA PARA APRENDER

Uno de los errores más frecuentes al hablar de educación digital es pensar que basta con trasladar una clase presencial a una videollamada o a una grabación en línea.

En realidad, un aula virtual efectiva funciona como un ecosistema de aprendizaje que combina clases en vivo, material interactivo, seguimiento del progreso, ensayos periódicos y retroali-



mentación constante, describe Carolina Rojas. Esto permite que los estudiantes identifiquen con mayor claridad sus fortalezas y áreas de mejora durante el proceso de preparación.

En ese contexto, la calidad del diseño pedagógico resulta clave. No se trata solo de sumar tecnología o herramientas de inteligencia artificial, sino de integrarlas dentro de un proceso formativo coherente.