



Ante anuncios sobre distintas modificaciones

Gremio docente pide que el debate educativo incorpore la voz de las comunidades escolares

Prente a los anuncios sobre modificaciones a distintas políticas del sistema educativo, el Colegio de Profesores en Magallanes planteó que cualquier revisión o cambio debe considerar la experiencia de quienes forman parte de los establecimientos educacionales y las particularidades territoriales de la región.

La presidenta regional del gremio, Alicia Aguilante, afirmó que el contexto educativo de Magallanes presenta características que muchas veces no son consideradas en las decisiones nacionales, lo que genera dificultades cuando se implementan políticas diseñadas para realidades distintas. Factores como el aislamiento geográfico, la dispersión territorial y las matrículas más pequeñas influyen directamente en la organización de las escuelas. A ello se suma la existencia de establecimientos con cursos combinados y las dificultades para atraer y retener profesionales en la región, elementos que, según indicó, deben ser considerados al momento de diseñar o ajustar políticas públicas.

"A veces se hacen políticas, por ejemplo como el Sistema de Admisión Escolar, o la implementación del Slep, que muchas veces fueron diseñadas pensando en realidades con alta cantidad de estudiantes, lo que ha generado dificultades cuando se aplican en regiones, con menos establecimientos, menos competencia entre los establecimientos, o menos estu-

diantes", expresó.

Desde el gremio consideran fundamental que exista una gestión administrativa eficiente y un acompañamiento pedagógico efectivo hacia las comunidades educativas. Según planteó, varias de las dificultades que enfrentan los establecimientos se relacionan con procesos administrativos que no siempre se resuelven con la rapidez que requieren las escuelas.

Añadió que uno de los aspectos que continúa generando preocupación entre los docentes es la demora en la resolución de situaciones administrativas. "Necesitamos que hagan acciones concretas y que consideren la voz de los profesores cada vez que tenemos reunión, y que se escuche a las comunidades educativas".

En relación con el debate sobre el Sistema de Admisión Escolar, Aguilante manifestó que existen distintas opiniones entre las familias respecto de su funcionamiento. No obstante, dijo que cualquier modificación debe realizarse tras una evaluación responsable que permita identificar las dificultades del sistema y buscar mejoras que consideren las realidades regionales.

A estas discusiones se suma la preocupación ante el anuncio del gobierno de aplicar un recorte del tres por ciento en el presupuesto de todos los ministerios, medida que, según el gremio, podría afectar directamente al sistema educativo.