

Carrera técnica de Lengua y Cultura Mapuche en Educación Parvularia celebra su primer año de vida con importante evento

Especialidad impartida por la Universidad Arturo Prat Sede Victoria gracias al convenio establecido con CONADI



Conscientes de la necesidad de dar a conocer los logros alcanzados tras su primer año de enseñanza, la carrera de Técnico de Nivel Superior (TNS) en Lengua y Cultura Mapuche en Educación Parvularia, perteneciente al Departamento de Formación Técnica (DFT) de la Universidad Arturo Prat Sede Victoria, realizó un importante evento de difusión en el Auditorio de la Escuela Artística Armando Dufey Blanc, en Temuco.

Fruto tanto del convenio suscrito por la Casa de Estudios con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI), como del arduo trabajo desarrollado por la Mesa Regional de Educación Parvularia Intercultural, creada en 2023 e integrada por CONADI, UNAP, el Departamento de Educación Municipal (DAEM) de Temuco, JUNJI Araucanía y por el Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía (SLEPCA), la especialidad quiso visibilizar este hito con una ceremonia con diversos representantes

de dichas entidades, como el Director de la UNAP, Juan Pablo López Pinilla; el Jefe de la Unidad de Docencia de la Universidad, Daniel Martínez Lema; la Coordinadora del DFT, Johanna Pajkuric Rivas; el Encargado de Educación Intercultural de la Dirección Nacional de CONADI, Osvaldo Quilamán Millao; el Coordinador de Educación Intercultural de SLEPCA, Domingo Oñate Bastías; y la Jefa de la Unidad de la Infancia del DAEM Temuco, Vanessa Sánchez Flores; quienes entregaron sus saludos y felicitaciones por el primer año de vida de la carrera.

El encuentro también incluyó un número de danza a cargo de las alumnas de la Escuela Armando Dufey y múltiples exposiciones, como la "Revitalización del Mapuzugún en contextos urbanos", por el Traductor Español-inglés de profesión, Sebastián Oyarzo Hernández; al igual que la "Formación

técnica en Lengua y Cultura Mapuche", abordada por Daniel Martínez, además de una presentación del "Programa de Tutorías TNS Lengua y Cultura Mapuche en Educación Parvularia", hecho por la estudiante de la especialidad de Educación Parvularia Intercultural (EPI) de la UNAP, Nicole Beltrán Aravena, terminando la jornada con una serie de premiaciones y reconocimientos hacia los y las estudiantes de TNS y para las autoridades presentes.

"Como Departamento de Educación lo consideramos muy relevante", afirmó Vanessa Sánchez, "primero, porque pone el foco en los niños y niñas; y segundo, el tema de la formación. El avanzar en educación intercultural, entendiendo el contexto en el que estamos es relevante, sobre todo cuando se habla de primera infancia, por lo que acciones como esta, en que se ven articuladas diferentes instituciones que se



preocupan de la primera infancia y de la interculturalidad, es crucial", evidenció.

"Para nosotros es muy significativo e importante", comentó por su parte Domingo Oñate, "porque desde hace casi tres años que estamos en una alianza con la Universidad Arturo Prat y CONADI para impulsar la educación intercultural en el nivel inicial", opinión compartida por la estudiante de TNS, Mónica Cheuquemán Bustamante, quien no dudó en

apuntar a que "la lengua es importante, está viva, y nosotros como Mapuche, la tenemos. No está muerta, y de verdad se valoran y agradecen las instancias y las instituciones que están haciendo posible esta carrera de Nivel Superior", señaló.

"Hoy estamos dando cuenta de cómo fue el primer año de la carrera", indicó Juan Pablo López, "especialidad que ya es un hito a nivel nacional, siendo la única en esta temática y hoy estamos dando cuenta de aquello, junto con iniciar el proceso de 2026 con nuestros estudiantes. Este es un trabajo que se comenzó a desarrollar con CONADI en 2024, además del SLEPCA y, por cierto, hay otros proyectos en carpeta, los cuales obviamente vamos a someter a evaluación una vez que hayamos finalizado y revisado los indicadores de esta carrera que actualmente estamos desarrollando", concluyó.